

Тема 2. Россия в первой половине XVIII в.

Правление Петра I. Северная война (1700–1721). Во время Великого посольства сложился антишведский Северный союз (Россия, Дания, Польша, Саксония). В 1700 г. началась Северная война со Швецией. Под Нарвой русская армия потерпела поражение. В 1703 г. Петр I вышел к Финскому заливу в устье Невы и основал Санкт-Петербург (столица с 1712 г.). Шведский король Карл XII победил союзников России и в 1708 г. вступил в российские пределы на Украине. Гетман Украины Мазепа присоединился к шведам. У деревни Лесной в 1708 г., а затем в Полтавской битве в 1709 г. шведы были разбиты, произошел перелом в Северной войне.

В 1711 г. Петр I осуществил неудачный Прутский поход против Турции: пришлось оставить Азов, разрушить Таганрог.

В 1714 г. русский флот одержал победу над шведами у мыса Гангут, в 1720 г. – у острова Гренгам.

В 1721 г. был подписан Ништадтский мир со Швецией. Россия получила территории в Прибалтике: Лифляндию, Эстляндию, Невские земли, часть Карелии (Ингерманландию).

Сенат преподнес Петру I за его свершения титул императора. Россия провозглашена империей.

Внутренняя политика Петра I. Победа в Северной войне была обусловлена преобразованиями, направленными на модернизацию страны. Для обеспечения армии и флота всем необходимым было создано более 100 мануфактур, в основном частных. Поощрялось предпринимательство. Для работы на мануфактурах привлекались крепостные крестьяне, становившиеся приписными и посессионными. Возникли новые

экономические районы: Уральский, Петербургский, Карелия. На верфях строились корабли. В торговле проводилась политика защиты внутреннего рынка (протекционизм), стремление к преобладанию экспорта над импортом (меркантилизм). В области фискальной (налоговой) политики вместо подворной введена подушная подать. Армия стала регулярной, формировалась на основе рекрутской повинности. Принимались воинские уставы.

Вся полнота власти сосредоточилась в руках императора. В 1711 г. был создан высший законосовещательный орган – Правительствующий Сенат. Органы центральной исполнительной власти – приказы заменены 12 коллегиями – органами управления по отраслям (1718–1720). Петр I отменил патриаршество и полностью подчинил церковь светской власти в лице Святейшего синода (государственный орган по руководству церковными делами). В результате губернской реформы страна была разделена на 8 губерний.

По указу 1714 г. «О единонаследии» вся земля помещика переходила только к одному наследнику, а другие дворянские дети обязаны были служить.

С 1722 г. стала действовать «Табель о рангах», устанавливавшая порядок прохождения службы для военных и гражданских лиц. Продвижение по службе зависело отныне не от знатности, а от заслуг. Петр I сумел подобрать способных помощников, среди которых были А. Д. Меншиков, Г. И. Головкин, П. П. Шафиров, Ф. Лефорт и др.

Думая о судьбе проводимых им преобразований, Петр I в 1722 г. подписал Указ о наследии престола, дававший императору право назначать себе преемника по своему усмотрению (в связи с делом цесаревича Алексея, обвиненного в 1718 г. в государственной измене и приговоренного к смертной казни).

Для осуществления преобразований нужны были квалифицированные кадры. Часть дворян направлялась на учебу за границу. Внутри страны открывались цифирные (начальные) школы, училища, издавались учебники. Царь запретил дворянам-недорослям без получения образования жениться. Поощрялось развитие науки и техники. В 1725 г. открыта Академия наук. Введены гражданский упрощенный алфавит, арабские цифры, новый европейский календарь. Появились первые театр и музей (Кунсткамера). Вводились европейские обычаи, одежда, балы– ассамблеи, курение табака, бритье бороды.

Народные выступления в первой половине XVIII в. Реформаторская деятельность и активная внешняя политика Петра I требовали больших финансовых средств, что всей тяжестью ложилось на народные массы. Поднимались восстания: выступление в Башкирии (1705–1711), в Астрахани (1705–1706), восстание под руководством Кондратия Булавина на Дону (1707–1708).

Период дворцовых переворотов. Петр I не оставил прямого наследника по мужской линии. После его смерти начинается период дворцовых переворотов (1725–1762).

Ближайший сподвижник Петра I А. Д. Меншиков возвел на престол Екатерину I, а сам возглавил Верховный тайный совет, фактически управлявший государством.

При Петре II (1727–1730), подростке-внуке Петра Великого, большое влияние приобрели князья Долгорукие. Меншиков был сослан. Но Петр II, не дожив до 15 лет, умер от оспы. Участники Верховного тайного совета пригласили на престол племянницу Петра I Анну Иоанновну (1730–1740). Условием приглашения на престол были кондиции, ограничивавшие императорскую власть. Анна Иоанновна первоначально согласилась на эти

условия, а затем, опираясь на гвардию, отвергла их. Период ее правления характеризуется засилием немцев во главе с фаворитом царицы Бироном («бироновщина»). Крупными государственными деятелями в эти годы были А. И. Остерман и Б. Х. Миних. Своим наследником бездетная Анна Иоанновна назначила младенца Ивана VI Антоновича (1740–1741) – сына ее племянницы Анны Леопольдовны (при регентстве Бирона).

В результате очередного переворота престол переходит к Елизавете Петровне (1741–1761), дочери Петра I, которая стремилась восстановить порядки отца и расширяла привилегии дворянства.

Внутренняя политика в период дворцовых переворотов. Дворяне получили привилегии: был отменен указ «О единонаследии», дворяне могли записывать детей в армию с самого рождения, а затем они сразу получали офицерские чины. Открыт Шляхетский кадетский корпус для дворян. Срок службы сокращался до 25 лет. При Елизавете Петровне дворяне получили монополию на винокурение, был создан Дворянский заемный банк. Отменялись внутренние таможенные пошлины.

Внешняя политика в период дворцовых переворотов. В 1741–1743 гг. состоялась война со Швецией, в результате которой Швеция подтвердила итоги Северной войны. В правление Анны Иоанновны к России были присоединены территории Казахстана – Младший и Средний жузы.

Культура России первой половины XVIII в. Культура первой четверти века связана с преобразованиями Петра I.

Наука, образование. Развилось книгопечатание, выпускались учебники: «Арифметика...» Л. Магницкого, «Грамматика» М. Смотрицкого, книги по военному делу и другим направлениям. В 1702 г. издается первая печатная газета «Ведомости». А. К. Нартов – сподвижник Петра I, талантливый механик, изобрел и построил оригинальные токарные и монетные станки, оптический прицел и др. Состоялась

экспедиция В. Беринга вокруг восточной оконечности Азии. С. П. Крашенинников составил первое «Описание земли Камчатки». Имена мореходов С. Челюскина, братьев Д. и Х. Лаптевых навсегда остались на картах мира. В. Н. Татищев написал «Историю Российскую с самых древнейших времен». Открываются школы Навигацкая, Артиллерийская, Инженерная и др.

Литература. Преобразования поддерживал Феофан Прокопович – политический церковный деятель, идеолог реформ церкви. Им написаны «Духовный регламент» о переустройстве церкви, «Правда о воле монаршей» и др. Прокопович заботился о развитии культуры и просвещения, возглавлял «Ученую дружину», куда входили А. Кантимир, В. Татищев. О необходимости развития промышленности, торговли, поиска полезных ископаемых говорил публицист Иван Посошков в книге «О скудости и богатстве».

Живопись. Изобразительное искусство отличает появление гравюры (А. Ф. Зубов) и портрета. И. Н. Никитин написал портрет Петра I, картину «Напольный гетман», А. М. Матвеев – «Автопортрет с женой» и др. Победа светского направления в искусстве, установление связей с Европой подготовили подъем культуры второй половины XVIII – первой половины XIX в.

Архитектура. Господствующим стилем архитектуры становится барокко. Д. Трезини построил Петропавловский собор, здание Двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге, Летний дворец Петра I. В Москве возведены Меншикова башня (храм Архангела Гавриила), Арсенал в Кремле, Лефортовский дворец и др. В Кижях построена 22-главая деревянная Преображенская церковь.

Образцы заданий

Часть А

А1. Какие из названных дат связаны с царствованием Елизаветы Петровны?

- 1) 1682–1725 гг.
- 3) 1741–1761 гг.
- 2) 1730–1740 гг.
- 4) 1762–1796 гг.

Ответ: 3.

А2. К памятникам архитектуры XVIII в. относится

- 1) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге
- 2) Успенский собор Московского Кремля
- 3) храм Василия Блаженного в Москве
- 4) храм Святой Софии в Новгороде Великом

Ответ: 1.

А3. К числу органов государственной власти, созданных при Петре I, относится

- 1) Государственный совет
- 3) Земский собор
- 2) Верховный тайный совет
- 4) Синод

Ответ: 4.

А4. Реформы Петра I в области государственного управления привели к

- 1) выборности государственных органов
- 2) усилению влияния родовитого боярства
- 3) ликвидации приказной системы
- 4) упразднению сословного строя

Ответ: 3.

А5. Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России?

- 1) «хованщина»
- 2) «Смута»
- 3) «опричнина»
- 4) «бироновщина»

Ответ: 4.

А6. Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано

- 1) церковным расколом
- 2) изменением податной системы
- 3) появлением медных денег
- 4) установлением налога на соль

Ответ: 2.

А7. Что из перечисленного ниже относится к последствиям социально-экономических преобразований Петра I?

- А) активизация социальной мобильности населения
- Б) исчезновение различий между вотчиной и поместьем
- В) исчезновение «белых слобод»
- Г) окончательное закрепощение крестьян
- Д) рост налогообложения
- Е) образование монополий

Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) АВГ
- 3) БГЕ
- 4) ВГД

Ответ: 1.

А8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название документа, о котором идет речь.

«Чины разделялись в этой росписи на 14 классов, начиная с генерал-адмирала, фельдмаршала, великого канцлера, до прапорщика и морского и канцелярского комиссара. Но сыновья вельмож не пользовались наравне с дочерьми преимуществами отцовских чинов. Всякий солдат, дослужившийся до штаб-офицерского чина, делался дворянином, и ему нельзя было отказать в patente и гербе, и наоборот, знатнейший боярин, опозоренный наказанием, понижался в простолюдины».

- 1) «Судебник»
- 2) «Строевое уложение»
- 3) «Генеральный регламент»
- 4) «Табель о рангах»

Ответ: 4.

Часть В

Задания части 2 (В) требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 без пробелов и других символов.

Каждую букву или цифру п

В1. Установите соответствие между процессами и терминами, к ним относящимся.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЦЕССЫ

- А) закрепощение крестьян
- Б) образование всероссийского рынка
- В) создание регулярной армии
- Г) «обмирщение культуры»

ТЕРМИНЫ

- 1) «Новоторговый устав»
- 2) «заповедные годы»
- 3) рекрутчина
- 4) «ассамблеи»
- 5) Государственный совет

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ: 2134.

В2. Расположите события в хронологическом порядке события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) начало царствования Петра I
- Б) провозглашение России империей
- В) принятие Соборного уложения
- Г) начало Северной войны

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ: ВАГБ.

В3. В приведенном ниже списке представлены имена государственных деятелей России XVIII в. Выберите из списка имена, относящиеся к первой половине XVIII в., и обведите соответствующие им номера. Обведенные номера запишите в таблицу.

- 1) Александр Меншиков
- 2) Федор Ушаков
- 3) Александр Суворов
- 4) Франц Лефорт
- 5) Борис Шереметев

б) Петр Румянцев

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов)

Ответ: 145.

В4. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и напишите имя императрицы, о которой идет речь.

«Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца... Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования... Ни одно царствование... не оставляло о себе столь приятного воспоминания».

Ответ: Елизавета Петровна.

Часть С

Для ответов на задания части 3 (С) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Задания С4—С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

С5. В исторической науке существует мнение, что жестокие меры проведения петровских реформ оправдываются их прогрессивным характером.

Какая другая оценка петровских реформ вам известна? Какая оценка вам кажется более убедительной? Приведите положения, факты, которые аргументируют избранную вами точку зрения.

Ответ:

Элементы содержания ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)
1. Может быть приведена другая оценка: резкие приемы проведения реформ ничем не оправданы, многие реформы были бесплодны, носили негативный характер, способствовали формированию в общественном развитии противоречий, чреватых мощным взрывом.

Продолжение табл.

Элементы содержания ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)
--

2. Ученик может выбрать одну из приведенных оценок, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например:

А. Для оценки, изложенной в задании:

- 1) реформы ускорили развитие России, привели к экономическому подъему;
- 2) реформы в области культуры (в частности поездки на учебу за границу) способствовали приобщению россиян к достижениям западной культуры;
- 3) выход России к берегам Балтийского моря способствовал развитию промышленности, торговли, повышению обороноспособности и международного авторитета страны;
- 4) создание армии и флота способствовало усилению обороноспособности страны.

Б. Для альтернативной оценки:

- 1) Петр I разрушил традиционные национальные устои;
- 2) заимствование западного образа жизни было выборочным, поверхностным, различия между Россией и странами Запада в политическом и социально-экономическом строе сохранились и даже углубились;
- 3) страна понесла в ходе реформ огромные людские и материальные потери;
- 4) Петр не провел самую важную реформу: не отменил крепостное право, усиливается эксплуатация собственного населения традиционными методами;
- 5) были свернуты капиталистические тенденции в экономике;
- 6) производство, основанное на государственном принуждении, сохраняет экстенсивный феодальный характер;
- 7) происходит огосударствление общественной жизни, формируется система тотального контроля царя за населением, усиливается самодержавие, централизация и бюрократизация управления, регламентируется не только государственная жизнь, но и личная, государство противопоставляется обществу;
- 8) культурное обособление образованного меньшинства от большинства, хранившего верность заветам старины, петровские преобразования нанесли урон культуре, прервалась традиция, без которой культура жить не может.

Окончание табл.

Указания к оцениванию	Баллы
-----------------------	-------

Названа альтернативная оценка, сделан выбор предпочтительной оценки (часть 1 содержания ответа), приведены 4 и более подтверждающих ее аргументов (часть 2 содержания ответа)	4
Названа альтернативная оценка, сделан выбор предпочтительной оценки (часть 1 содержания ответа), приведены 2—3 подтверждающих ее аргументов (часть 2 содержания ответа)	3
Названа альтернативная оценка, выбор оценки не сделан, но приведены 2 и более фактов, положений, свидетельствующих о том, что учащийся придерживается определенной точки зрения	2
Альтернативная оценка не названа, выбор позиции не заявлен, приведены отдельные несистематизированные, но верные по существу положения	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4