

Пояснительная записка к контрольной работе по истории 7 класс

Контрольная работа разработана в соответствии с курсом Истории УМК «История России» для 6–10 классов. И. Л. Андреев и др. - М: Дрофа 2016 г

Работа представлена в двух вариантах одинаковых по уровню сложности.

Контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по истории, их практических умений и навыков по разделам «Древний мир», «Средние века», «История России XV-XVI вв.»

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС ООО к уровню подготовки учащихся 7 классов.

Работа состоит из 15 заданий, включающих задания на проверку знаний фактов, дат, умение пользоваться современной системой летосчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, работу с иллюстрациями и исторической картой.

Задание № 1 направлено на выявление умения пользоваться современной системой летоисчисления, задание № 2 направлено на проверку умения работать с иллюстрацией, воспроизведение знаний по культуре Древнего мира; задание № 3 позволяет выявить умение работать с историческим текстом, определить факты и теоретические положения (задание повышенного уровня сложности), номера 4-15 позволяют проверить уровень подготовки учащихся по Истории России XV-XVI вв.

На выполнение работы отводится 45 минут

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-10 баллов – «2»;

11-15 баллов – «3»;

16-20 баллов – «4»;

21-26 баллов – «5».

Вариант 1

1. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?
2. Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



- 1) Как называется этот архитектурный памятник?
- 2) Где построено это здание?
- 3) Для чего оно было построено?

3. Перед вами четыре предложения. Два из них являются теоретическими положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации. Подберите для каждого теоретического положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Цехи определяли количество станков, какое можно было иметь в мастерской.
- 2) К концу Средних веков цехи стали задерживать рост промышленного производства в городах.
- 3) Цехи составляли отряды городского войска.
- 4) Цехи играли значительную роль в обороне городов от внешних врагов.

Теоретическое положение 1	Факт 1	Теоретическое положение 2	Факт 2.

4. Объединение русских земель в единое государство завершилось в правление

- 1) Василия II 2) Василия III 3) Ивана III 4) Ивана IV

5. Какое историческое событие относится к правлению Ивана III?

- 1) битва на реке Вожа 2) Куликовская битва
3) стояние на Угре 4) присоединение Смоленска к Москве

6. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, с каким явлением связано описываемые в нём события.

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира» – так кричали на вече бояре и их сторонники».

- 1) падение ордынского ига
- 2) заключение унии между Литвой и Польшей
- 3) борьба Новгорода за сохранение независимости
- 4) междоусобица в Московском княжестве между потомками Дмитрия Донского

7. Укажите восточные земли, не вошедшие в состав Русского государства в 50-е годы XVI в.

- 1) Казанское ханство 2) Астраханское ханство
- 3) Сибирское ханство 4) Башкирия

8. Что из перечисленного относится к результатам опричнины?

- 1) разорение и запустение земель 3) полное истребление землевладельцев-бояр
- 2) усиление раздробленности страны 4) ослабление налогового бремени для населения

9. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком войске идет речь.

«Иван IV, впервые на Руси, начал формировать новый тип войска – постоянного, и ядром этого войска послужили отряды пищальщиков. Они набирались из свободных людей и должны были служить всю жизнь, а военное их занятие становится наследственным. К 1584 г. их число составляло примерно 12 тысяч, из них 7,5 тысяч находились в Москве».

- 1) стрелецкое войско 2) полки «иноземного строя»
- 3) казачье войско 4) дворянское ополчение

10. Прочтите отрывок из сочинения историка XX века Р.Г. Скрынникова и укажите, начало чему положили события, о которых идет речь.

«В воскресенье, 3 декабря, Грозный присутствовал на богослужении в кремлевском Успенском соборе. После окончания службы он трогательно простился с митрополитом, членами Боярской думы, дьяками, дворянами и столичными гостями... Царская семья покинула столицу, увозя с собой всю московскую “святость” и всю государственную казну... Царский “поезд” скитался в окрестностях Москвы в течение нескольких недель, пока не достиг Александровой слободы».

- 1) Смутное время 2) Ливонская война
- 3) война с Казанским ханством 4) опричнина

11. Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Ивана Грозного?

- 1) «стояние на реке Угре» 4) создание опричнины
- 2) реформы Избранной рады 5) присоединение Астраханского ханства
- 3) присоединение Твери к Москве 6) Соловецкое восстание

12. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите название платы крестьянина помещику.

«А крестьянам уходить из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до и неделю после Юрьева дня. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесах полтина. А который крестьянин поживет за кем год да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет ... полдвора платит...»

Ответ: _____

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЯ,	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
----------	-------------

ТЕРМИНЫ	
А) тягло	1) военная повинность
Б) кормление	2) система содержания должностных лиц (наместников, волостелей) за счет местного населения
В) местничество	3) порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учетом знатности происхождения, заслуг предков
Г) пожилое	4) денежные и натуральные государственные повинности крестьян и посадских людей
	5) плата крестьянина владельцу земли за право уйти на другие земли

Ответ: А- _____ Б- _____ В- _____ Г- _____



14. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме стрелками, являются верными? Выберите два суждения из четырех предложенных.

- 1) целью похода являлось присоединение к России Астраханского ханства
- 2) поход продолжался более трёх лет
- 3) в результате похода к России было присоединено Казанское ханство
- 4) поход возглавил Иван IV

Ответ: _____

16. Напишите название архитектурного сооружения, изображённого на представленной ниже иллюстрации.



Ответ _____

Кодификатор 1 вариант

<i>№ задания</i>	<i>Обозначение задания в работе</i>	<i>Проверяемое содержание</i>	<i>Проверяемые виды деятельности</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Балл за задание</i>	<i>Правильный ответ</i>
1	Решение исторической задачи	Древний мир	Навыки работы с современной системой летоисчисления	Б	1	44+56= 100
2	Работа с иллюстрацией	Древний мир	Знание фактов по культуре Древней Греции и Рима	Б	3	1. Колизей 2. В Риме 3. Для гладиаторских боев или зрелищ
3	Работа с текстом	Средние века	Умение работать с текстом, определять теоретические положения и факты	П	4	Теория 1,4 Факт 2,3
4	Тестовое задание	История России Завершение объединения русских земель образование Российского государства.	Знание фактов	Б	1	3
5	Тестовое задание	История России Годы правления Ивана III.	Знание фактов	Б	1	3
6	Тестовое задание	История России Объединение Русских земель	Знание фактов	Б	1	3

<i>№ задания</i>	<i>Обозначение задания в работе</i>	<i>Проверяемое содержание</i>	<i>Проверяемые виды деятельности</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Балл за задание</i>	<i>Правильный ответ</i>
7	Тестовое задание	История России Расширение территории России в XVI в.	Знание фактов	Б	1	3
8	Тестовое задание	История России Опричнина	Знание фактов	Б	1	1
9	Тестовое задание	История России Ливонская война	Знание фактов	Б	1	1
10	Работа с текстом , тест	История России Судебник 1497 г. 1550 г.	Знание понятий	Б	1	4
11	Тестовое задание	История России Царствование Ивана IV Ливонская война	Знание фактов	П	3	245
12	Работа с текстом	История России Расширение территории России в XVI в	Знание понятий	Б	1	пожилое
13	Установить соответствие	История России Расширение территории	Знание Понятий и определений	П	4	А-4 Б-2 В-3 Г-5
14	Работа с картой	История России Расширение территории России в XVI в.	Знание исторической карты, хронологии, фактов	П	2	34

<i>№ задания</i>	<i>Обозначение задания в работе</i>	<i>Проверяемое содержание</i>	<i>Проверяемые виды деятельности</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Балл за задание</i>	<i>Правильный ответ</i>
15	Работа с иллюстрацией	История России Культура России .	Знание памятников культуры России	Б	1	Церковь Вознесения в селе Коломенское

Итого максимальный балл 26

Вариант 2

1. Город Рим возник в 753 г. до н.э., сколько лет прошло от этого события до наших дней?

2. Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы :



- 1) Как называется этот архитектурный памятник?
- 2) Где построено это сооружение?
- 3) Для чего оно было построено?

3. Перед вами четыре предложения. Два из них являются теоретическими положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации. Подберите для каждого теоретического положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1. В IX веке в Европе начался период феодальной раздробленности.
2. В 843 году три внука Карла Великого в городе Вердене подписали договор о разделении империи на три части.
3. В IX веке в Багдаде возник «Байт ал – хикма» («Дом мудрости»), в котором делались переводы на арабский язык лучших греческих, иранских, сирийских и еврейских книг.
4. В арабском халифате сложилась высокоразвитая культура.

Теоретическое положение 1	Факт 1	Теоретическое положение 2	Факт 2.

4. Какое событие произошло во время правления Ивана III?

- 1) Великий московский князь стал новгородским князем
- 2) к Московскому княжеству присоединена Коломна
- 3) построен Успенский собор во Владимире
- 4) написано «Поучение детям»

5. Какое положение содержалось в Судебнике Ивана III?

- 1) разрешение переходов от одного землевладельца к другому один раз в году
- 2) ограничение ставок процентных сборов, которые могли устанавливать ростовщики
- 3) высокие штрафы за убийство черносошных крестьян

4) введение герба

6. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется

- 1) постоянное стрелецкое войско 3) крупные боярские землевладения
2) всероссийский внутренний рынок 4) денежная (монетная) система

7. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- 1) присоединение к России Крыма
2) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
3) присоединение к России Левобережной Украины
4) завоевание Россией выхода в Балтийское море

8. Какое из названных событий произошло ранее всех остальных?

- 1) присоединение Казанского ханства к Москве 3) поход Ермака в Сибирь
2) начало созыва Земских соборов 4) начало опричнины

9. Что из названного было одной из причин поражения России в Ливонской войне?

- 1) опричная политика Ивана Грозного
2) отказ Земского собора поддержать царя
3) нежелание царя Ивана Грозного продолжать войну
4) усиление Ливонского ордена

10. Пожилое, выплачиваемое крестьянином, согласно Судебникам 1497 и 1550 гг., – это

- 1) процент с долга, взятого крестьянином у землевладельца
2) компенсация за опустевший двор и трудовые потери владельцу при уходе крестьянина
3) регулярные выплаты крестьянина помещику за право жить на его земле
4) ежегодные крестьянские выплаты на обустройство помещичьей усадьбы

11. Какие три из перечисленных черт характерны для стрельцов?

- 1) получали государственное жалованье
2) не имели единого обмундирования
3) занимались исключительно военной службой
4) вошли в первые гвардейские полки
5) помимо службы занимались ремеслом и торговлей
6) объединялись в полки

12. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите имя атамана казаков, о котором говорится в отрывке.

«Сей Герой погиб безвременно, но совершив главное дело: ибо Кучум, зарезав 49 сонных казаков, уже не мог отнять Сибирского ханства у великой державы, которая единожды навсегда признала оное своим достоянием... Величавая доблесть его не только в летописаниях, но и в святых храмах, где мы еще и ныне торжественно молимся за него и за его дружину храбрых, которые вместе с ним пали на берегах Иртыша».

Ответ: _____

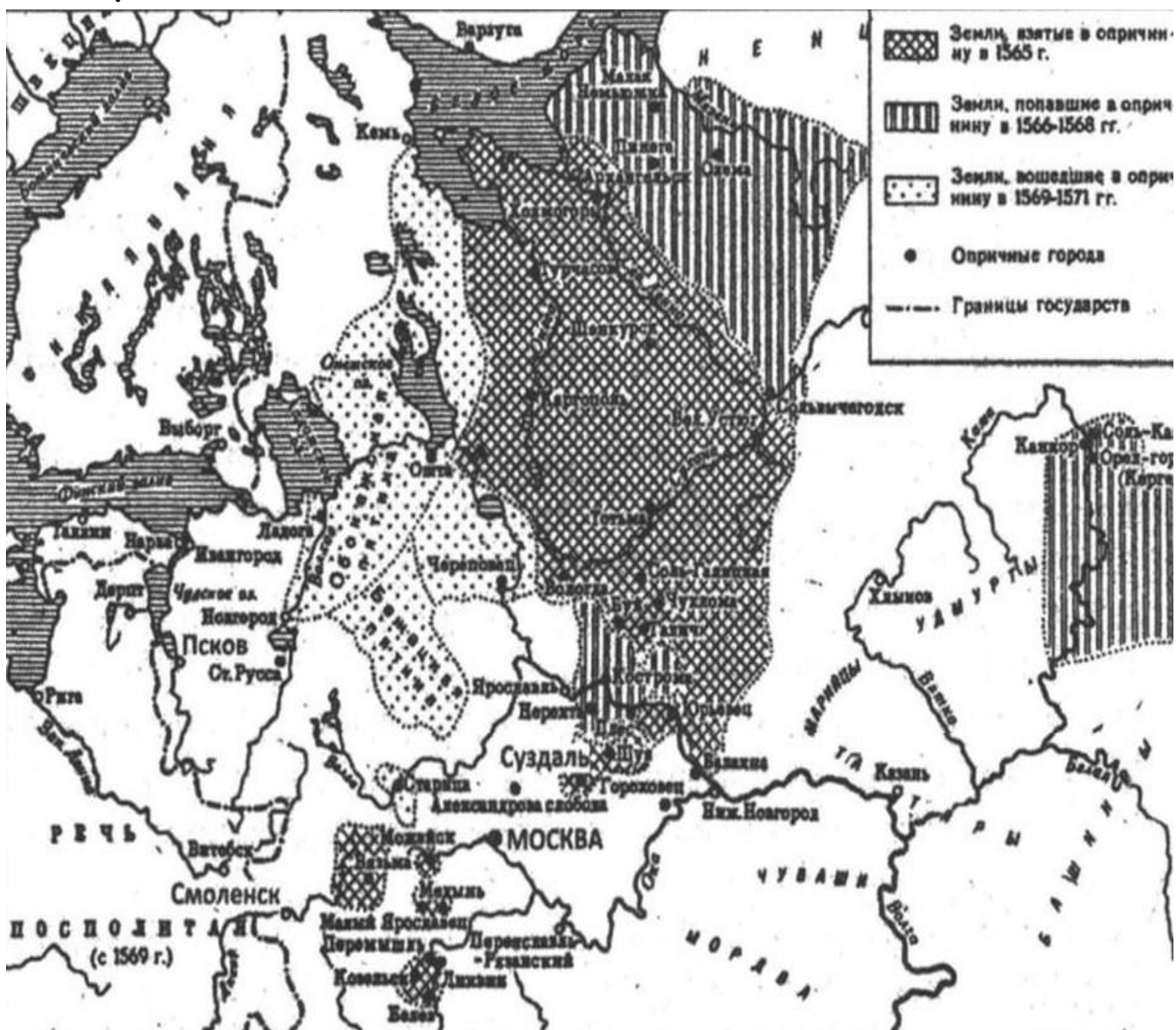
13. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Иван Висковатый Б) Кучум В) Стефан Баторий Г) Девлет-Герей	1) хан Сибирского ханства 2) хан Крымского ханства 3) глава Челобитного приказа 4) дьяк, член Избранной рады 5) польский король

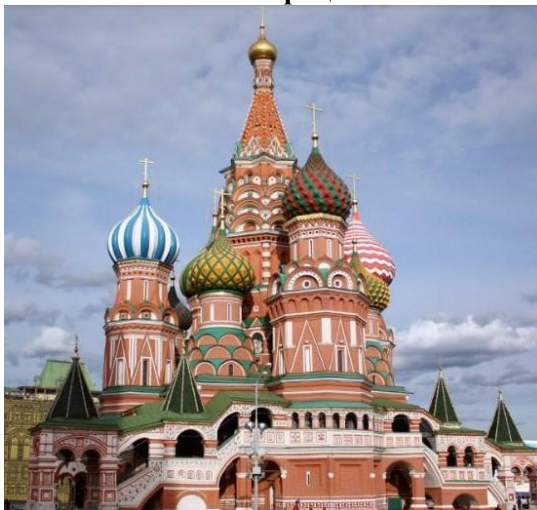
Ответ: А- _____ Б- _____ В- _____ Г- _____

14. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите два суждения из четырёх предложенных.

- 1) опричнина предусматривала разделение территории государства на земские и опричные земли
- 2) в состав опричнины входили Псков, Смоленск
- 3) в период опричнины Иван IV добился усиления своей власти
- 4) земли Суздаля были взяты в опричнину в 1569 году



15. Укажите название архитектурного сооружения, изображённого на представленной ниже иллюстрации



Ответ: _____

Кодификатор 2 вариант

<i>№ задания</i>	<i>Обозначение задания в работе</i>	<i>Проверяемое содержание</i>	<i>Проверяемые виды деятельности</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Балл за задание</i>	<i>Правильный ответ</i>
1	Решение исторической задачи	Древний мир	Навыки работы с современной системой летоисчисления	Б	1	753+2018= 2771 год.
2	Работа с иллюстрацией	Древний мир	Знание фактов по культуре Древней Греции и Рима	Б	3	1.Парфенон 2.В Греции, в Афинах 3.Для почитания богини Афины
3	Работа с текстом	Средние века	Умение работать с текстом, определять теоретические положения и факты	П	4	Теория 1,4 Факт 2,3
4	Тестовое задание	История России Завершение объединения русских земель образование Российского государства.	Знание фактов	Б	1	1
5	Тестовое задание	История России Судебник 1497 г.	Знание фактов	Б	1	1
6	Тестовое задание	История России Становление органов центральной власти.	Знание фактов	Б	1	1

<i>№ задания</i>	<i>Обозначение задания в работе</i>	<i>Проверяемое содержание</i>	<i>Проверяемые виды деятельности</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Балл за задание</i>	<i>Правильный ответ</i>
7	Тестовое задание	История России Расширение территории России в XVI в.	Знание фактов	Б	1	2
8	Тестовое задание	История России Расширение территории России в XVI в	Знание фактов	Б	1	3
9	Тестовое задание	История России Ливонская война	Знание фактов	Б	1	3
10	Тестовое задание	История России Судебник 1497,1550	Знание понятий	Б	1	2
11	Тестовое задание	История России Ливонская война	Знание фактов	П	3	156
12	Работа с текстом	История России Расширение Территории	Знание понятий		1	Ермак
13	Установить соответствие	История России знание исторических личностей	Знание понятий терминов, определений	П	4	А-4 Б-1 В-5 Г-2
14	Работа с картой	История России Расширение территории России в XVI в.	Знание исторической карты, хронологии, фактов	П	2	13

<i>№ задания</i>	<i>Обозначение задания в работе</i>	<i>Проверяемое содержание</i>	<i>Проверяемые виды деятельности</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Балл за задание</i>	<i>Правильный ответ</i>
15	Работа с иллюстрацией	История России Культура России .	Знание памятников культуры России	Б	1	Собор Покрова на рву (собор Василия Блаженного)

Максимальный балл 26