

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РОССИИ

1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Вопросы для изучения: - Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. - Формирование новой политической и этнической карты континента. - Первые известия о Руси. - Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. - Формирование территории государства Русь.

2. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси. Вопросы для изучения: - Русь в социально-политическом контексте Евразии. - Русь в культурном контексте Евразии. - Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства.

3. Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде. Вопросы для изучения: - Внешняя политика русских земель – самостоятельных государств в евразийском контексте. - Судьбы русских земель после монгольского нашествия. - Система зависимости русских земель от ордынских ханов. - Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. - Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. - Культурное взаимодействие цивилизаций.

4. Роль Ивана IV Грозного в российской истории. Вопросы для изучения: - Реформы середины XVI в. - Внешняя политика России в XVI в. - Создание стрелецких полков. - Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». - Формирование вольного казачества. - Присоединение к России Поволжья, Сибири. - Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере.

5. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток. Вопросы для изучения: - Избрание на царство Бориса Годунова. - Царь Василий Шуйский. - Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». - Земский собор 1613 г. - Причины нестабильности политического строя в XVIII в. - Фаворитизм. - «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. - Манифест «о вольности дворянской». - Причины переворота 28 июня 1762 г.

6. Присоединение Украины к России (причины и последствия).

Вопросы для изучения: - Смоленская война. - Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. - Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. - Война между Россией Речью Посполитой 1654-1667 гг. - Формирование многонациональной элиты. - Укрепление границ империи на Украине в XVIII в. - Унификация управления на окраинах империи. - Ликвидация украинского гетманства.

7. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. Вопросы для изучения: - Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». - Многонациональный состав населения Русского государства. - Сосуществование религий в Российском государстве. - Земские соборы. - Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. - Консолидация дворянского сословия. - Дворцовые перевороты. - «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России.

8. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. Вопросы для изучения: - Модернизация как жизненно важная национальная задача России в конце XVII в. 13 - Роль государства в создании промышленности. - Принципы меркантилизма и протекционизма. - Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям. - Преобладание крепостного и подневольного труда. - Социальные движения в первой четверти XVIII в. - Влияние культуры стран зарубежной Европы.

9. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Вопросы для изучения: - Война как революционизирующий фактор. - Незавершенность и противоречия модернизации. - Диктатура пролетариата. - Советы как форма власти. - Гражданская война как общенациональная катастрофа. - Идеология Белого движения. - Политика «военного коммунизма». - Вопрос о земле. - Национальный фактор в Гражданской войне.

10. Причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Вопросы для изучения: - Успехи и неудачи НЭПа. - Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. - Голод в СССР в 1932-1933 гг. - Создание

новых отраслей промышленности. - Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. - Ужесточение цензуры. - Воспитание интернационализма и советского патриотизма. - От обязательного начального образования – к массовой средней школе. - Создание новых научных центров.

11. Характер национальной политики большевиков и ее оценка. Вопросы для изучения: - Образование СССР. - Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. - Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.

12. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий. Вопросы для изучения: - Партийные органы как инструмент сталинской политики. 14 - ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. - Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.

13. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Вопросы для изучения: - Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. - Угроза международной изоляции СССР. - Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. - «Зимняя война».

14. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Вопросы для изучения: - Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. - Массовый героизм воинов – всех народов СССР. - Героизм и трагедия гражданского населения. - Развертывание партизанского движения. - Людские и материальные потери. - Изменения политической карты Европы.

15. Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны». Вопросы для изучения: - Истоки «холодной войны». - Эйфория Победы. - Советский «атомный проект», его успехи и его значение. - «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».

16. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. Вопросы для изучения: - Начало критики сталинизма. - Особенности национальной политики. - Попытки решения продовольственной проблемы. - Расширение прав союзных республик. - Программа построения коммунизма в СССР. - Массовое жилищное строительство.

17. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Вопросы для изучения: - Десталинизация и ресталинизация. - Уровень жизни населения. - Кризис идеологии. - Проблема «неперспективных деревень». 15 - Идеиная и духовная жизнь советского общества. - Политика разрядки.

18. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР. Вопросы для изучения: - Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. - Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. - Изменения в советской внешней политике. - Демократизация советской политической системы. - Подъем национальных движений. - Нарастание разбалансированности в экономике. - Попытка государственного переворота в августе 1991 г. - Ликвидация СССР и создание СНГ.

19. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. Вопросы для изучения: - Начало радикальных экономических преобразований. - Нарастание политико-конституционного кризиса. - Принятие новой Конституции России. - Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений. - Дефолт 1998 г. и его последствия. - Российская многопартийность.

20. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг. Вопросы для изучения: - Политические партии в 2000-е годы. - Построение вертикали власти и гражданское общество. - Рыночная экономика и монополии. - Россия в системе мировой рыночной экономики. - Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина.