

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Аксайского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Аксайского района

Лицей № 1

г. Аксай

«Утверждаю»

Директор МБОУ Лицей № 1

Приказ от 30.08.2022 №130-О

З.В. Панова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По физике

7 класс основного общего образования

Количество часов: 68 (2 часа в неделю)

Учитель: Бондарева Ирина Александровна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по физике, авторской программы к линии УМК А.В. Перышкина: Н.В.Филинович, Е.М.Гутник.– М.: Дрофа, 2017.

Учебник: «Физика: 7 класс» А.В.Перышкин.-М., Дрофа, 2016г.

2022 г.

## **Раздел 1. Планируемые результаты обучения.**

### **Личностные результаты, с учетом рабочей программы воспитания:**

#### **1. Гражданское воспитание:**

-знать и понимать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность);  
в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

-понимать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- проявлять уважение к государственным символам России, праздникам.

- проявлять готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

-выражать неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

#### **2. Патриотическое воспитание:**

- создавать свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявлять уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявлять интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знать и уважать достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- принимать участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **3. Духовно-нравственное воспитание:**

- знать и уважающий духовно-нравственную культуру своего

народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражать готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражать неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознать соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального

и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявлять уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- проявлять интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **4.Эстетическое воспитание:**

- выражать понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявлять эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознавать роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентировать на самовыражение в разных видах искусства, в

художественном творчестве.

## **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимать ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражать установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявлять неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- уметь осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- быть способным адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

## **6. Трудовое воспитание:**

- уважать труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявлять интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознавать важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвовать в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, быть способным инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражать готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

## **7. Экологическое воспитание:**

- понимать значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознавать свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражать активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентироваться на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвовать в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

## **8. Ценности научного познания:**

- выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентировать в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивать навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- демонстрировать навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Метапредметные:**

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умение пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;

- умения и навыки применения полученных знаний для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

### **Предметные:**

- понимание и способность объяснять такие физические явления, как свободное падение тел, атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел;

- умение измерять расстояние, промежуток времени, скорость, массу, силу, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию;

- овладение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, сила Архимеда от объема вытесненной воды;

- понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике (закон всемирного тяготения, законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения энергии);
- понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
- способность использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др).

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование по физике на 2022-2023 учебный год для 7 "А" класса**

№	Тема урока	Кол-во	Дата
---	------------	--------	------

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий	
1	Физика и физические методы изучения природы	4	Физика – наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. Измерение физических величин. Международная система единиц. Научный метод познания. Физические законы и границы их применимости. Роль физики в формировании научной картины мира. Краткая история основных научных открытий. Наука и техника	1,2,7	<p>Приводить примеры объектов изучения физики (физические явления, физическое тело, вещество, физическое поле). Наблюдать и анализировать физические явления</p> <p>(фиксировать изменения свойств объектов, сравнивать их и обобщать).</p> <p>Познакомиться с экспериментальным методом исследования природы</p> <p>(воспроизводить, фиксировать изменения свойств объекта, анализировать результаты) и методом моделирования (выделять существенное и второстепенное при изучении физических явлений).</p>	Урок-лекция; урок-беседа; уроки контроля и коррекции знаний	
	урока				часов	по плану	факт
	1		Физика – наука о природе.			1.09	
	2		Что изучает физика.			5.09	



2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	Атомно-молекулярное строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение и взаимодействие частиц вещества. Броуновское движение. Диффузия. Агрегатные состояния вещества. Свойства газов, жидкостей, твердых тел.	1,2,5,6	Познакомиться с физической теорией (повторять и обобщать основные положения молекулярно-кинетической теории, моделировать и объяснять явление диффузии). Изучать исторические этапы развития физики как науки с помощью «ленты времени». Приводить примеры связи физики с другими естественными науками	
3	Взаимодействие тел	26	Материальная точка как модель физического тела. Механическое движение. Относительность механического движения. Траектория. Путь – скалярная величина. Скорость – векторная величина. Модуль вектора скорости. Равномерное прямолинейное движение. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения. Инерция. Инертность тел. Взаимодействие тел. Масса – скалярная величина. Плотность вещества. Сила – векторная величина. Движение и силы. Сила упругости. Сила трения. Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Центр тяжести. Условие равновесия твердого тела.	1-4,7	Использовать физические модели (материальная точка, математический маятник, модель Солнечной системы по Копернику) для объяснения механических явлений. Приводить примеры основных и производных единиц Международной системы единиц (СИ). Определять основные характеристики измерительных приборов (предел измерения, цена деления шкалы). Сравнить по таблице значения плотности некоторых веществ. Измерять размеры плоского тела с учётом максимальной абсолютной погрешностей измерения. Измерять плотности веществ и массы тел с учётом погрешностей измерения. Наблюдать относительность механического движения (фиксировать изменение положения тела относительно тела отсчёта). Изображать систему координат, выбирать тело отсчёта и связывать его с системой	Урок-лекция; урок-беседа; урок выполнения практических работ; урок выполнения теоретических исследований; смешанный урок; урок решения задач; урок - лабораторная работа; уроки контроля и

					<p>координат. Использовать систему координат для изучения прямолинейного движения тела. Различать прямолинейное и криволинейное движение в зависимости от формы траектории. Сравнить модуль перемещения тела с пройденным им путём. Вычислять модуль скорости равномерного прямолинейного движения. Рассчитывать модуль средней скорости движения</p>	коррекции и знаний
--	--	--	--	--	---	--------------------

3	Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.		8.09	
4	Физические величины. Точность и погрешность измерений.		12.09	
5	<b>Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»</b>		15.09	
6	Строение вещества. Молекулы и атомы.		19.09	
7	Броуновское движение. Диффузия в твердых, жидких и газообразных веществах.		22.09	
8	Взаимное притяжение и отталкивание молекул		26.09	
9	Агрегатные состояния вещества. Строение вещества Различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов		29.09	
10	<b>Тест по теме "Строение вещества"</b>		3.10	
11	Механическое движение.		6.10	
12	Механическое движение. Скорость. Единицы скорости.		10.10	
13	Равномерное и неравномерное движение.		13.10	
14	Расчёт пути и времени движения		17.10	
15	Взаимодействие тел. Инерция		20.10	

4	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	18	Атмосферное давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условие плавания тел.	2,3,6	<p>Познакомиться с объектами изучения гидро- и аэростатики. Наблюдать и фиксировать результат действия силы на поверхность твёрдого тела. Познакомиться с опытами Паскаля. Изучать закон Паскаля и применять его для объяснения действия гидравлических механизмов. Экспериментально исследовать давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Изучать устройство и действие технических объектов: гидравлический пресс, гидравлический тормоз автомобиля, гидравлический подъёмник, жидкостный манометр. Находить давление жидкости на дно и стенки сосуда. Объяснять использование свойства сообщающихся сосудов при конструировании шлюзов. Познакомиться с опытом Торричелли. Измерять атмосферное давление с помощью барометра-анероида. Наблюдать действие архимедовой силы. Изучать закон Архимеда и решать задачи на его применение. Измерять модуль архимедовой силы с помощью динамометра с учётом погрешностей измерения.</p>	<p>Урок-лекция; урок-беседа; выполнение практических работ; выполнение теоретических исследований; смешанный урок; решения задач; лабораторная работа; уроки контроля и коррекции знаний</p>
5	Работа и мощность. Энергия	13	Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия.	1,5,6,7	<p>Различать физические модели: материальная точка, замкнутая система, инерциальная система отсчёта.</p> <p>Наблюдать и анализировать движение тележек (выбирать</p>	<p>Урок-лекция; урок-беседа; выполнение практических работ</p>

			<p>Возобновляемые источники энергии.</p>		<p>инерциальную систему отсчёта, фиксировать изменение направления импульса тела). Вычислять модуль и проекцию импульса тела. Обсуждать понятия</p> <p>Механической системы, внутренних сил, внешних сил, замкнутой системы. Использовать закон сохранения импульса для изучения взаимодействия тел.</p> <p>Наблюдать реактивное движение с помощью опытов.</p> <p>Объяснять реактивное движение тела на основе закона сохранения импульса. Оценивать идеи и вклад К.Э. Циолковского и С.П. Королёва в развитие космонавтики.</p> <p>Познакомиться с общенаучным понятием «энергия», характеризующим движение и взаимодействие разных видов материи. Измерять косвенным способом механическую работу, кинетическую и потенциальную энергии тела. Решать задачи на определение кинетической энергии тела, потенциальной энергии тела, поднятого на высоту над поверхностью Земли, на использование закона сохранения импульса, закона сохранения полной механической энергии</p>	<p>ских работ;</p> <p>выполнения теоретических исследований;</p> <p>смешанный урок;</p> <p>решения задач;</p> <p>лабораторная работа;</p> <p>уроки контроля и коррекции знаний</p>
16	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах.				24.10	

6	Обобщающее повторение	1	Физика и физические методы изучения природы. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия	4,7		урок-беседа;  решения задач;  контроля и коррекции знаний
Итого		68				
17	<b>Лабораторная работа №2 «Измерение массы тела на рычажных весах»</b>				27.10	
18	Плотность вещества				7.11	
19	<b>Лабораторная работа №3 «Определение плотности твёрдого тела»</b>				10.11	
20	Расчёт массы и объёма тела по его плотности				14.11	
21	Решение задач на тему "Расчёт массы и объёма тела по его плотности"				17.11	
22	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.				21.11	
23	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела. Сила тяжести на других планетах.				24.11	
24	Решение задач на тему "Сила тяжести"				28.11	
25	Сила упругости. Закон Гука. Динамометр.				1.12	
26	<b>Лабораторная работа №4 «Градуирование пружины»</b>				5.12	
27	Решение задач на тему "Сила упругости. Закон Гука"				8.12	
28	Сложение двух сил. Равнодействующая сила.				12.12	
29	Вес тела. Невесомость. Решение задач на тему "Вес тела. Сила тяжести"				15.12	
30	<b>Контрольная работа по теме «Силы вокруг нас»</b>				19.12	
31	Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике.				22.12	

32	Движение и взаимодействие. Силы вокруг нас		26.12	
33	Решение задач на тему "Силы вокруг нас"		09.01	
34	Решение задач на тему "Силы вокруг нас"		12.01	
35	Решение задач на тему "Силы вокруг нас"		16.01	
36	Решение задач на тему "Силы вокруг нас"		19.01	
37	<b>Контрольная работа по теме «Взаимодействие тел»</b>		23.01	
38	Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления.		26.01	
39	Решение задач на тему: "Давление твёрдых тел"		30.01	
40	Давление газа.		2.02	
41	Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля		6.02	
42	Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды		9.02	
43	Решение задач на тему " Давление в жидкостях и газах"		13.02	
44	Вес воздуха. Атмосферное давление. Причина существования воздушной оболочки земли.		16.02	
45	Измерение атмосферного давления. Барометры. Давление на различных высотах.		20.02	
46	Измерение давления. Манометры		27.02	
47	Поршневой жидкостный насос. Гидравлическая машина		2.03	
48	Архимедова сила. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.		6.03	
49	<b>Лабораторная работа №5 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»</b>		9.03	
50	Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.		13.03	
51	<b>Лабораторная работа №6 «Выяснение условий плавания тел в жидкости»</b>		16.03	

52	Решение задач по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»		30.03	
53	Решение задач по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»		3.04	
54	Обобщающий урок на тему «На земле, под водой и в небе...»		6.04	
55	<b>Контрольная работа по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»</b>		10.04	
56	Механическая работа. Единицы работы.		13.04	
57	Решение задач на тему "Механическая работа"		17.04	
58	Мощность. Единицы мощности.		20.04	
59	Решение задач на тему "Мощность"		24.04	
60	Простые механизмы. Момент силы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.		27.04	
61	Блоки. Подвижный и неподвижный блоки. Применение правила равновесия рычага к блоку. «Золотое правило» механики.		4.05	
62	Центр тяжести тела. Условие равновесия тел.		11.05	
63	Коэффициент полезного действия. Решение задач на тему "КПД механизма". Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Превращения одного вида механической энергии в другой.		16.05	
64	<b>Контрольная работа по теме «Работа и мощность. Энергия»</b>		18.05	
65	Повторение		22.05	
<b>Итого за год</b>		65		

Календарно-тематическое планирование реализуется в объеме 65 часов в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 уч. год, действующим расписанием (праздничные дни: пн.- 01.05, 08.05; чтв.- 23.02). Содержание материала рабочей программы выполняется в полном объеме за счет уплотнения.

**Календарно-тематическое планирование по физике на 2022-2023  
учебный год для 7 "Б" класса**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт
1	Физика – наука о природе. Что изучает физика.		5.09	
2	Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.		7.09	
3	Физические величины. Точность и погрешность измерений.		12.09	
4	<b>Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»</b>		14.09	
5	Строение вещества. Молекулы и атомы.		19.09	
6	Броуновское движение. Диффузия в твердых, жидких и газообразных веществах.		21.09	
7	Взаимное притяжение и отталкивание молекул		26.09	
8	Агрегатные состояния вещества. Строение вещества  Различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов		28.09	
9	<b>Тест по теме "Строение вещества"</b>		3.10	
10	Механическое движение.		5.10	
11	Механическое движение. Скорость. Единицы скорости.		10.10	
12	Равномерное и неравномерное движение.		12.10	
13	Расчёт пути и времени движения		17.10	
14	Взаимодействие тел. Инерция		19.10	
15	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах.		24.10	
16	<b>Лабораторная работа №2 «Измерение массы тела на рычажных весах»</b>		26.10	



17	Плотность вещества		7.11	
18	<b>Лабораторная работа №3 «Определение плотности твёрдого тела»</b>		9.11	
19	Расчёт массы и объёма тела по его плотности		14.11	
20	Решение задач на тему " Расчёт массы и объёма тела по его плотности"		16.11	
21	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.		21.11	
22	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела. Сила тяжести на других планетах.		23.11	
23	Решение задач на тему "Сила тяжести"		28.11	
24	Сила упругости. Закон Гука. Динамометр.		30.11	
25	<b>Лабораторная работа №4 «Градуирование пружины»</b>		5.12	
26	Решение задач на тему "Сила упругости. Закон Гука"		7.12	
27	Сложение двух сил. Равнодействующая сила.		12.12	
28	Вес тела. Невесомость. Решение задач на тему "Вес тела. Сила тяжести"		14.12	
29	<b>Контрольная работа по теме «Силы вокруг нас»</b>		19.12	
30	Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике.		21.12	
31	Движение и взаимодействие. Силы вокруг нас		26.12	
32	Решение задач на тему "Силы вокруг нас"		09.01	
33	Решение задач на тему "Силы вокруг нас"		11.01	
34	Решение задач на тему "Силы вокруг нас"		16.01	
35	Решение задач на тему "Силы вокруг нас"		18.01	
36	<b>Контрольная работа по теме «Взаимодействие тел»</b>		23.01	
37	Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления.		25.01	
38	Решение задач на тему: "Давление твёрдых тел"		30.01	
39	Давление газа.		01.02	

40	Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля		6.02	
41	Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды		8.02	
42	Решение задач на тему " Давление в жидкостях и газах"		13.02	
43	Вес воздуха. Атмосферное давление. Причина существования воздушной оболочки земли.		15.02	
44	Измерение атмосферного давления. Барометры. Давление на различных высотах.		20.02	
45	Измерение давления. Манометры		22.02	
46	Поршневой жидкостный насос. Гидравлическая машина		27.02	
47	Архимедова сила. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.		1.03	
48	<b>Лабораторная работа №5 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»</b>		6.03	
49	Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.		13.03	
50	<b>Лабораторная работа №6 «Выяснение условий плавания тел в жидкости»</b>		3.04	
51	Решение задач по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»		5.04	
52	<b>Контрольная работа по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»</b>		10.04	
53	Механическая работа. Единицы работы.		12.04	
54	Решение задач на тему "Механическая работа"		17.04	
55	Мощность. Единицы мощности.		19.04	
56	Решение задач на тему "Мощность"		24.04	
57	Простые механизмы. Момент силы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.		26.04	
58	Блоки. Подвижный и неподвижный блоки. Применение правила равновесия рычага к блоку. «Золотое правило» механики.		03.05	

59	Центр тяжести тела. Условие равновесия тел.		10.05	
60	Коэффициент полезного действия. Решение задач на тему "КПД механизма". Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Превращения одного вида механической энергии в другой.		15.04	
61	<b>Контрольная работа по теме «Работа и мощность. Энергия»</b>		17.05	
62	Повторение		22.05	
63	Повторение		24.05	
<b>Итого за год</b>		63		

Календарно-тематическое планирование реализуется в объеме 63 часов в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 уч. год, действующим расписанием (праздничные дни: пн.- 01.05, 08.05; ср.- 08.03) Содержание материала рабочей программы выполняется в полном объеме за счет уплотнения.

Лист корректировки

г. Аксай

2022-2023 учебный год

Изменения и дополнения в рабочей программе

Дата	Внесенные изменения и дополнения	Основание	Подпись учителя	Согласовано (Подпись зам.директора)