

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Аксайского района Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района

Лицей № 1
г. Аксай

«Утверждаю»

Директор МБОУ Лицей №1

Приказ от 30.08.2022 №130-О



З.В. Панова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По химии

8-А, 8-Б класс основного общего образования

Количество часов: 68 (2ч/нед)

Учитель: Федорова Ольга Николаевна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по учебным предметам Химия 8 -9 классы. Просвещение 2014
Данная программа реализуется на основе: учебника Химия -8 класс О.С. Габриеляна для общеобразовательных учреждений. Дрофа . 2017г Москва.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты, с учетом рабочей программы воспитания:

1. Гражданское воспитание:

-знать и понимать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность); в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

-понимать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- проявлять уважение к государственным символам России, праздникам.

- проявлять готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

-выражать неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

2. Патриотическое воспитание:

- создавать свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявлять уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявлять интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знать и уважать достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- принимать участие в мероприятиях патриотической направленности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- знать и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражать готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражать неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознать соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального

и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявлять уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- проявлять интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4. Эстетическое воспитание:

- выражать понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявлять эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознавать роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентировать на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимать ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражать установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявлять неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- уметь осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- быть способным адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6. Трудовое воспитание:

- уважать труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявлять интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознавать важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

-участвовать в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, быть способным инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражать готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

7. Экологическое воспитание:

- понимать значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознавать свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражать активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентироваться на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвовать в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8. Ценности научного познания:

- выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентировать в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивать навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- демонстрировать навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- осознание роли веществ:
 - определять роль различных веществ в природе и технике;
 - объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассмотрение химических процессов:
 - приводить примеры химических процессов в природе;
 - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использование химических знаний в быту:
 - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
 - различать основные химические процессы;
 - определять основные классы неорганических веществ;
 - понимать смысл химических терминов.
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:
 - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
 - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
 - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
 - различать опасные и безопасные вещества.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные направления воспитательной деятельности	Формы организации учебных занятий	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1.	Введение	4ч	<p>Вводный инструктаж по ТБ. Предмет химии. Вещества. Превращения веществ. Химическая символика. Химическая формула. Относительная атомная и молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в веществе. Определение состава сложного химического вещества (вывод формулы) по массовым долям.</p>	1,2,4	<p>Обсуждение новых фактов Беседа Взаимобъяснение</p>	<p>Изучают различия простых и сложных веществ, физических и химических явлений. Знакомятся с символами химических элементов. Изучают строение периодической системы химических элементов, формируют представления о химической формуле, вычисляют относительные атомные и молекулярные массы. Учатся проводить расчёты массовой доли химического элемента в веществе и выводить формулы сложных веществ по массовым долям химических элементов.</p>
2.	Атомы химических элементов	9 ч	<p>Основные сведения о строении атомов. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов.;</p>	1,3,4,5	Фронтальная работа	<p>Изучают строение атома, знакомятся с периодическим законом. Изучают строение</p>

			<p>Металлические и неметаллические свойства элементов;</p> <p>ионная химическая связь;</p> <p>ковалентная неполярная связь;</p> <p>электроотрицательность;</p> <p>ковалентная полярная связь;</p> <p>металлическая химическая связь;</p> <p>обобщение знаний по теме «атомы химических элементов»;</p> <p>контрольная работа по теме «атомы химических элементов»</p>		<p>Групповая работа</p> <p>Диалог</p> <p>Обсуждение</p> <p>новых фактов</p> <p>Беседа</p> <p>Взаимобъяснение</p>	<p>электронных оболочек атома, сравнивают современную формулировку периодического закона с формулировкой, предложенной Д.И.Менделеевым. Знакомятся с типами химической связи, учатся составлять формулы бинарных веществ по валентности элементов и определять тип связи в веществах. Подготовка к контрольной работе по теме «Атомы химических элементов».</p>
3.	Простые вещества	8ч	<p>-простые вещества металлы;</p> <p>-простые вещества-неметаллы;</p> <p>-количество вещества;</p> <p>-молярный объем газообразных веществ;</p> <p>Решение задач с использованием понятий моль, молярная масса, молярный объем газов;</p> <p>Обобщение темы : «Простые вещества»</p> <p>-Контрольная работа по теме: «Простые вещества»</p> <p>Практическая работа №1. «Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами».</p>	1,2,6	<p>Фронтальная работа</p> <p>Групповая работа</p> <p>Диалог</p> <p>Обсуждение</p> <p>новых фактов</p> <p>Беседа</p> <p>Взаимобъяснение</p>	<p>Описание положения элементов металлов и неметаллов в ПСХЭ Д.И. Менделеева;</p> <p>характеристика их свойств;</p> <p>определение понятий: количество вещества; молярный объем газообразных веществ;</p> <p>установление причинно-следственных связей между строением атома и их свойствами;</p> <p>решение задач с использованием данных понятий;</p>

						составление конспекта текста.
4.	Соединения химических элементов-	13 ч	<p>степень окисления; -оксиды, летучие водородные соединения; Основания; Кислоты; Соли; Аморфные и кристаллические вещества; -чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доля растворенного вещества; -расчеты связанные с понятием «доля»; -Контрольная работа по теме: «Соединения химических элементов».</p> <p>Практическая работа № 2 «Очистка загрязненной поваренной соли » Практическая работа №3 по теме : «Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества».</p>	1,4,6,8	Обсуждение новых фактов Беседа Взаимобъяснение	<p>Определения понятий «степень окисления», валентность, оксиды, основания, кислоты, соли ; описание их свойств; использование таблицы растворимости для определение растворимости данных веществ; установление генетической связи между классами неорганических соединений; проведение наблюдений и эксперимента по исследованию среды с помощью индикаторов. Характеристика кристаллических решеток; определение понятий «смеси». Массовая и объемная доля вещества в смеси; решение задач с использованием данных понятий</p>
5.	Изменения происходящие с веществами	14 ч	<p>Физические явления в химии. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Правила подбора коэффициентов в уравнениях реакций. Расчёты по химическим уравнениям Реакции разложения, соединения, замещения, обмена. Реакции нейтрализации .Условия</p>	2,3,5,4	Работа с учебником Обсуждение новых фактов Использование	<p>Установление причинно-следственных связей между физическими свойствами веществ и способами разделения смесей; определение понятий химическая реакция, реакции</p>

			<p>протекания химических реакций. Катализаторы, ферменты. Обратимые и необратимые реакции. Контрольная работа по теме: «Изменения, происходящие с веществами».</p> <p>Практическая работа №4 по теме: «Признаки химических реакций»</p> <p>Практическая работа № 5 по теме: «Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание».</p>		<p>информационных технологий</p> <p>Самостоятельное решение задач</p>	<p>горения экзо- и – эндотермические реакции;</p> <p>наблюдение признаков химических реакций;</p> <p>выполнение расчетов по химическим уравнениям;</p> <p>классификация химических реакций</p> <p>определение их признаков и условий протекания.</p>
6.	Растворение. Растворы. Реакции и ионного обмена.	20ч	<p>Растворение. Растворимость веществ в воде. Электролитическая диссоциация. Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения. Кислоты в свете ТЭД. Основания в свете ТЭД. Оксиды, их классификация и свойства</p> <p>Соли в свете теории электролитической диссоциации.</p> <p>Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.</p> <p>Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>Практическая работа №6. по теме: «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей».</p> <p>Практическая работа №7. по теме: «Решение экспериментальных задач»</p> <p>Итоговая (годовая) контрольная работа.</p>	1,5,4,3,8	<p>Фронтальная работа</p> <p>Групповая работа</p> <p>Диалог</p> <p>Обсуждение</p> <p>новых фактов</p> <p>Беседа</p> <p>Взаимобъяснение</p>	<p>Определение понятий «электролитическая диссоциация степень диссоциации» катионы, анионы; составление уравнений электролитической диссоциации кислот, оснований. Солей.</p> <p>Составление молекулярных. Полных и сокращенных ионных уравнений реакций с участием электролитов.</p> <p>Составление характеристик и общих химических свойств кислот, оснований, солей с позиций теории электролитической диссоциации.</p> <p>Определение понятий «генетический ряд»; составление уравнений реакций согласно цепочки</p>

						превращений. Определение степени окисления элементов и составление уравнений окислительно- восстановительных реакций.
	Итого	68				

Раздел 3 Календарно - тематическое планирование по химии в 8 «А»

№	Наименование разделов и тем уроков, темы контрольных, практических работ.	Количество часов	Контрольные работы (кол-во часов)	Дата	
				План	Факт
I триместр		24	2		
1. Введение 5 ч					
1.1	Вводный инструктаж. Предмет химия.	1		01.09	
2.2	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.	1		05.09	
3.3	Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов.	1		08.09	
4.4	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса.	1		12.09	
5.5	Массовая доля элемента в соединении.	1		15.09	
2. Атомы химических элементов 9ч					
6.1	Основные сведения о строении атомов. Изотопы.	1		19.09	
7.2	Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов.	1		22.09	
8.3	Периодическая система химических элементов и строение атомов.	1		26.09	
9.4	Ионная связь.	1		29.09	
10.5	Ковалентная неполярная химическая связь.	1		03.10	
11.6	Ковалентная полярная химическая связь.	1		06.10	
12.7	Металлическая связь.	1		10.10	
13.8	Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов».	1		13.10	
14.9	Контрольная работа №1 «Атомы химических элементов».		1	17.10	
3. Простые вещества 8ч					
15.1	Простые вещества – металлы.	1		20.10	
16.2	Простые вещества – неметаллы.	1		24.10	
17.3	Практическая работа №1. «Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами».	1		27.10	

18.4	Количество вещества. Моль. Молярная масса.	1		07.10	
19.5	Молярный объем газообразных веществ.	1		10.11	
20.6	Решение задач по формуле.	1		14.11	
21.7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества».	1		17.11	
22.8	Контрольная работа №2 «Простые вещества».		1	21.11	
4. Соединения химических элементов 14ч					
23.1	Степень окисления. Бинарные соединения.	1		24.11	
24.2	Оксиды. Летучие водородные соединения.	1		28.11	
II триместр		22	1		
25.3	Основания.	1		01.12	
26.4	Кислоты.	1		05.12	
27.5	Соли.	1		08.12	
28.6	Основные классы неорганических веществ.	1		12.12	
29.7	Аморфные и кристаллические вещества.	1		15.12	
30.8	Чистые вещества и смеси.	1		19.12	
31.9	Разделение смесей. Очистка веществ.	1		22.12	
32.10	Массовая и объемная доля компонентов смеси.	1		26.12	
33.11	Практическая работа №2. «Очистка загрязненной поваренной соли».	1		09.01	
34.12	Практическая работа №3. «Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества».	1		12.01	
35.13	Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов».	1		16.01	
36.14	Контрольная работа №3 «Соединения химических элементов».		1	19.01	
5. Изменения, происходящие с веществами 12ч.					
37.1	Физические явления в химии. Химические реакции.	1		23.01	
38.2	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.	1		26.01	
39.3	Составление уравнений химических реакций. Расчеты по химическим	1		30.01	

	уравнениям.				
40.4	Реакции разложения.	1		02.02	
41.5	Реакции соединения.	1		06.02	
42.6	Реакции замещения.	1		09.02	
43.7	Реакции обмена.	1		13.02	
44.8	Типы химических реакций на примере свойств воды.	1		16.02	
45.9	Практическая работа №4 «Признаки химических реакций».	1		20.02	
46.10	Практическая работа №5. «Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание».	1		27.02	
	III триместр	19	2		
47.11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Классы неорганических веществ. Типы химических реакций».	1		02.03	
48.12	Контрольная работа №4 «Изменения, происходящие с веществами».		1	06.03	
6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов 20ч.					
49.1	Растворение как физико-химический процесс. Растворимость.	1		09.03	
50.2	Электролиты и неэлектролиты.	1		13.03	
51.3	Основные положения теории ЭД.	1		16.03	
52.4	Ионные уравнения.	1		30.03	
53.5	Ионные уравнения.	1		03.04	
54.6	Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства.	1		06.04	
55.7	Основания в свете ТЭД; их классификация, свойства.	1		10.04	
56.8	Соли в свете ТЭД, их свойства.	1		13.04	
57.9	Оксиды, их классификация, свойства.	1		17.04	
58.10	Оксиды, их классификация, свойства.	1		20.04	
59.11	Практическая работа №6. «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей».	1		24.04	
60.12	Генетическая связь между классами неорганических веществ.	1		27.04	

61.13	Практическая работа №7.«Решение экспериментальных задач».	1		04.05	
62.14	Окислительно-восстановительные реакции.	1		11.05	
63.15	Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций. Свойства простых веществ-металлов и неметаллов, кислот, солей в свете ОВР.	1		15.05	
64.16	Контрольная работа№5 Итоговая (годовая) контрольная работа.		1	18.05	
65.17	Решение задач.	1		22.05	

Календарно-тематическое планирование реализуется в объеме 65 часов в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 уч. год, и действующим расписанием (праздничные дни: пн.- 01.05, 08.05; чтв.- 23.02) . Содержание материала рабочей программы выполняется в полном объеме за счет уплотнения.

Раздел 3 Календарно - тематическое планирование по химии 8 «Б»

№	Наименование разделов и тем уроков, темы контрольных, практических работ.	Количество часов	Контрольные работы (кол-во часов)	Дата	
				План	Факт
I триместр		24	2		
1. Введение 5 ч					
1.1	Вводный инструктаж. Предмет химия.	1		01.09	
2.2	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.	1		05.09	
3.3	Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов.	1		08.09	
4.4	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса.	1		12.09	
5.5	Массовая доля элемента в соединении.	1		15.09	
2. Атомы химических элементов 9ч					
6.1	Основные сведения о строении атомов. Изотопы.	1		19.09	
7.2	Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов.	1		22.09	
8.3	Периодическая система химических элементов и строение атомов.	1		26.09	
9.4	Ионная связь.	1		29.09	
10.5	Ковалентная неполярная химическая связь.	1		03.10	
11.6	Ковалентная полярная химическая связь.	1		06.10	
12.7	Металлическая связь.	1		10.10	
13.8	Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов».	1		13.10	
14.9	Контрольная работа №1 «Атомы химических элементов».		1	17.10	
3. Простые вещества 8ч					
15.1	Простые вещества – металлы.	1		20.10	
16.2	Простые вещества – неметаллы.	1		24.10	
17.3	Практическая работа №1. «Приемы обращения с лабораторным	1		27.10	

	оборудованием и нагревательными приборами».				
18.4	Количество вещества. Моль. Молярная масса.	1		07.10	
19.5	Молярный объем газообразных веществ.	1		10.11	
20.6	Решение задач по формуле.	1		14.11	
21.7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества».	1		17.11	
22.8	Контрольная работа №2 «Простые вещества».		1	21.11	
4. Соединения химических элементов 14ч					
23.1	Степень окисления. Бинарные соединения.	1		24.11	
24.2	Оксиды. Летучие водородные соединения.	1		28.11	
II триместр		22	1		
25.3	Основания.	1		01.12	
26.4	Кислоты.	1		05.12	
27.5	Соли.	1		08.12	
28.6	Основные классы неорганических веществ.	1		12.12	
29.7	Аморфные и кристаллические вещества.	1		15.12	
30.8	Чистые вещества и смеси.	1		19.12	
31.9	Разделение смесей. Очистка веществ.	1		22.12	
32.10	Массовая и объемная доля компонентов смеси.	1		26.12	
33.11	Практическая работа №2. «Очистка загрязненной поваренной соли».	1		09.01	
34.12	Практическая работа №3. «Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества».	1		12.01	
35.13	Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов».	1		16.01	
36.14	Контрольная работа №3 «Соединения химических элементов».		1	19.01	
5. Изменения, происходящие с веществами 12ч.					
37.1	Физические явления в химии. Химические реакции.	1		23.01	
38.2	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.	1		26.01	

39.3	Составление уравнений химических реакций. Расчеты по химическим уравнениям.	1		30.01	
40.4	Реакции разложения.	1		02.02	
41.5	Реакции соединения.	1		06.02	
42.6	Реакции замещения.	1		09.02	
43.7	Реакции обмена.	1		13.02	
44.8	Типы химических реакций на примере свойств воды.	1		16.02	
45.9	Практическая работа №4 «Признаки химических реакций».	1		20.02	
46.10	Практическая работа №5. «Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание».	1		27.02	
	III триместр	19	2		
47.11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Классы неорганических веществ. Типы химических реакций».	1		02.03	
48.12	Контрольная работа №4 «Изменения, происходящие с веществами».		1	06.03	
6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов 20ч.					
49.1	Растворение как физико-химический процесс. Растворимость.	1		09.03	
50.2	Электролиты и неэлектролиты.	1		13.03	
51.3	Основные положения теории ЭД.	1		16.03	
52.4	Ионные уравнения.	1		30.03	
53.5	Ионные уравнения.	1		03.04	
54.6	Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства.	1		06.04	
55.7	Основания в свете ТЭД; их классификация, свойства.	1		10.04	
56.8	Соли в свете ТЭД, их свойства.	1		13.04	
57.9	Оксиды, их классификация, свойства.	1		17.04	
58.10	Оксиды, их классификация, свойства.	1		20.04	
59.11	Практическая работа №6. «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей».	1		24.04	

60.12	Генетическая связь между классами неорганических веществ.	1		27.04	
61.13	Практическая работа №7.«Решение экспериментальных задач».	1		04.05	
62.14	Окислительно-восстановительные реакции.	1		11.05	
63.15	Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций. Свойства простых веществ-металлов и неметаллов, кислот, солей в свете ОВР.	1		15.05	
64.16	Контрольная работа№5 Итоговая (годовая) контрольная работа.		1	18.05	
65.17	Решение задач.	1		22.05	

Календарно-тематическое планирование реализуется в объеме 65 часов в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 уч. год, и действующим расписанием (праздничные дни: пн.- 01.05, 08.05; чтв.- 23.02) . Содержание материала рабочей программы выполняется в полном объеме за счет уплотнения

Лист корректировки

г. Аксай

2022-2023 учебный год

Дата	Внесенные изменения и дополнения	основание	Роспись учителя	Согласовано (роспись зам.директора)