

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я личность» в 5 классе

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программа ориентирована на следующие направления: социальное, общеинтеллектуальное и духовно- нравственное.

Курс внеурочной деятельности «Я личность» расширяет сведения о воспитании коллективизма, требовательности к себе и друг к другу, честность и правдивость, доброту и принципиальность, стойкость и мужество характера. Предполагаемый курс носит воспитательный характер.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – Личность» решает воспитательные задачи трёх уровней, которые поставлены в задачах внеурочной деятельности, через приобщение обучающихся к познанию окружающего мира – с самим собой. Рассказывает о возможности интенсивного развития материально-технической базы страны и повышения производительности труда, неуклонного совершенствования общественных отношений и воспитания нового человека, обладающего глубокой идейно-политической убежденностью, духовным богатством и высокой культурой.

Новизна программы состоит в получении результатов нового качества, которая дает возможность поэтапного накопления нравственных знаний для выработки убеждений, формирования устойчивых мотивов нравственного поведения. В возникновении потребностей в нравственном самосовершенствовании.

Цель:

Формирование знаний у учащихся ценных нравственных качеств, нравственного поведения и нравственного сознания, посредством творческой деятельности с учетом природных способностей, индивидуальных склонностей и устремлений ребенка.

Задачи:

- формировать сознательное отношение к выполнению общественного долга и выработка активной жизненной позиции.
- формировать у учащихся трудолюбие, коллективизм, культуру общения и межличностные отношения.
- вырабатывать патриотическое представление и любовь к Родине, к ее героическому прошлому и настоящему;
- развивать у учащихся нравственное сознание, то есть формирование у них потребностно-мотивационной сферы и вооружение их знанием сущности, норм и правил морального поведения;
- укреплять и совершенствовать волю и положительные черты характера;
- формировать и закреплять устойчивые нравственные умения, навыки и привычки.

Планируемые результаты обучения:

Личностные включают в себя:

1. развитие интереса;
2. действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
3. формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу;
4. формирование личностного отношения к окружающему миру);

5. формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
6. использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музеи города, школы, к памятникам города, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.