

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 6-х классах

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И.Матвеева, Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5 -11 классы – М. «Просвещение» 2014 г.

Учебник: Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Личностные результаты:

1. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение общества, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
2. формирование знаний основных принципов и правил поведения в обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
3. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Метапредметные результаты:

1. выявление причинно-следственных связей;
2. понимание критериев для сравнения фактов, явлений;
3. формирование умений работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
4. приобретение навыков слушать и объективно оценивать другого, умение вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные результаты:

1. Научится: - распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
2. характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим;
3. различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
4. применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;

5. Получит возможность научиться: - наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.