

Пояснительная записка
к учебному плану (недельный) муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Лицей №1 на 2022-2023 учебный год

В соответствии с п. 6. Ч. 3 ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Лицей №1 – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень обязательных учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план Лицея №1 является одним из компонентов образовательной программы Лицея, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития. Главной задачей в формировании учебного плана Лицея является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план (недельный) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №1 на 2022-2023 учебный год (далее - учебный план) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего (2-4 классы) и основного общего (6-9 классы) и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), а также на основе обновленного ФГОС НОО (1-ые классы), обновленного ФГОС ООО (5-ые классы).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.9. ст.2, п.4. ст.26) учебный план согласовывался на Совете Лицея, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рассматривался на заседании педагогического совета и был рекомендован к утверждению, утвержден приказом директора Лицея от 15.08.2022 № 102-О. Учебный план Лицея разработан и утвержден для каждого уровня общего образования (начального общего, основного общего образования и среднего общего образования).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ Лицей №1 разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные законы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009

- г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
 - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо МО РО от 17.05.2021 №24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год».

Учебный план Лицея представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов –34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса 35 минут в первом полугодии и 40 минут начиная со второго полугодия, для 2–4 классов – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый (2.4.3648-20). Режим работы в 1-4 классах по пятидневной учебной неделе. Часть, формируемая образовательным организациям, в 1-4 классах составляет 1 час в неделю при 5-дневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах-23 часа в неделю.

Учебный план Лицея для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года по согласованию с управлением образования ААР в Лицее для 2-9,11 классов составляет 34 учебных недели, а для 10 класса – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 5 -7 классах ведется по пятидневной учебной недели, в 8 -11 классах по шестидневной учебной недели.

В 9 классе часы вариативной части отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (математика и информатика и ИКТ). Осуществление предпрофильной подготовки идет в режиме 6-дневной учебной недели.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-7-е классы) и информатики (7-9 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю со 1 по 11 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы Лицея продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разрабатываются на 102 часа в год. При разработке рабочих программ учитывалось:

- возможности Лицея (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);
- состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры используются:

- школьные спортивные сооружения, естественные природные ландшафты, спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей, спортивные объекты, находящиеся в муниципальной собственности;
- привлекаются к проведению уроков тренеры и преподаватели учреждений дополнительного образования детей;
- инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Согласно СанПиН (2.4.3648-20) в учебные планы включены в рамках 3-х часов физической культуры предметы двигательного-активного характера: ритмика, обучение традиционным и национальным спортивным играм.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего и среднего общего образования создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому примерный учебный план, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные:

- предметными областями (содержательная интеграция);
- набором учебных дисциплин по каждой предметной области;
- объемом содержания программ;

-соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для начальной школы 80% к 20%, для основной школы 70% к 30%, 60% к 40% для средней школы);

-включением регионально значимого содержательного материала.

Часы компонента образовательного учреждения (часть плана, формируемая участниками образовательных отношений) используются:

для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

для введения новых учебных предметов, элективных курсов;

для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов;

МБОУ Лицей №1 самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану Лицея. Программно-методическое обеспечение к учебному плану Лицея включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального, основного общего среднего общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Лицей вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Уровень начального общего образования (обновленный ФГОС)

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-

деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часа в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития физического здоровья в 1 классе учебный предмет «физическая культура» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Математика и информатика» представлена **обязательным учебным предметом «Математика» в 1-ых классах (4 часа в неделю)**. Направленность процесса обучения предмету «Математика» в начальных классах на формирование основных мыслительных операций позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывая тем самым положительное влияние на развитие памяти.

Обязательный учебный предмет «Технология» реализуется в объёме 1 часа в неделю

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

В соответствии с СанПиН (2.4.3648-20) занятия физической культурой проводятся в объеме 3-х учебных занятий в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. При проведении уроков физической культуры используются спортзал Лицея, спортивная площадка МБОУ АСОШ №2. В этом учебном году в рамках 3-х часов физической культуры согласно СанПиН 2.4.3648-20. планируется включить в качестве модулей предметы двигательного характера: пионербол, волейбол.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1 классе учебный предмет «Русский

язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей Лицея по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

Предметная область «Иностранный язык» – включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для усвоения иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена **обязательным учебным предметом «Математика» в 2-4 классах (4 часа в неделю)**. Направленность процесса обучения предмету «Математика» в начальных классах на формирование основных мыслительных операций позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывая тем самым положительное влияние на развитие памяти. Для активации логических умений и навыков младших школьников в 4 классе объем часов увеличен на 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Родителями четвероклассников выбран модуль «Основы православной культуры» (основание – заявление родителей).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

В соответствии с СанПиН (2.4.3648-20) занятия физической культурой проводятся в объеме 3-х учебных занятий в неделю, предусмотренных в объеме

«Иностранный язык» (английский язык) введен в объеме 3 часа в неделю в 5-ых классах. Это обеспечивает освоение выпускниками Лицея иностранного языка (английского языка) на функциональном уровне.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в Лицее проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Замена занятий физической культурой другими предметами не допускается (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР представлена предметом ОДНКНР, на изучение которого отводится 1 час в 5-ых классах за счет части формируемой образовательной организацией, и реализована в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, а также реализована во внеурочной деятельности учащихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В 5-ых классах изучается родной язык (русский) в объёме 1 часа.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей Лицея по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

Уровень основного общего образования

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2022-2023 учебном году Лицей реализует требования ФГОС основного общего образования в 6-ом, 7-Б классе, 8-Б по 5-ти дневной учебной нагрузке, в 7-А, 8, 9 классах по шестидневной учебной неделе.

Примерный учебный план для 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

общей недельной нагрузки. При проведении уроков физической культуры используются спортзал Лицея, спортивная площадка МБОУ АСОШ №2. В этом учебном году в рамках 3-х часов физической культуры согласно СанПиН 2.4.3648-20. планируется включить в качестве модулей предметы двигательного характера: пионербол, волейбол.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Уровень основного общего образования (обновленный ФГОС)

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2022-2023 учебном году Лицей реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-ых классах по 5-ти дневной учебной неделе.

Примерный учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ Лицей №1, УО ААР.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение специального учебного курса, обеспечивающего духовно-нравственное развитие учащихся, что соответствует потребностям участникам образовательного процесса;

- расширенное изучение математики, что соответствует статусу Лицея.

Решение о включении в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано соответствующим выбором, закрепленном в протоколе (согласно Устава Лицея) органа государственного-общественного управления - Совет Лицея.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-классах в объёме 5 часов. Один час добавлен для изучения математики из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ООО в учебные предметы «Биология» и «География» изучаются в 5 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей Лицея и изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-ых классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ Лицей №1, УО ААР.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение специального учебного курса, обеспечивающего духовно-нравственное развитие учащихся, что соответствует потребностям участникам образовательного процесса;

- расширенное изучение математики и информатики, физики, что соответствует статусу Лицея.

Решение о включении в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано соответствующим выбором, закреплённым в протоколе (согласно Устава Лицея) органа государственного-общественного управления - Совет Лицея.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. Углубленный уровень образования в Лицее предусматривает реализацию типовых учебных программ углубленного обучения с 7 по 9 класс в рамках максимальной нагрузки учебного плана по двум предметам: математике и информатике. При этом увеличение количества часов на учебные предметы углубленного обучения предусматривается из вариативной части учебного плана (компонент Лицея). Поэтому, в 7-ом классе добавлены 3 часа из вариативной части, в 8,9 классах - 1 час.

Изучение обязательного учебного предмета «Информатика» в рамках ФГОС ООО начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности учащихся для решения учебных задач. Так как информатика является предметом, усиливающим профильное обучение, то в 8-9 классах на изучение этого предмета добавляется по 1 часу в неделю из вариативной части.

Предмет «Физика» изучается в объеме 3-х часов в 9-ых классах с целью углубления материала по физике технологического профиля.

В соответствии с ФГОС ООО в учебные предметы «Биология» и «География» изучаются в 6 классах (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9-классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей Лицея и изучается в объеме 2 часов в неделю в 6-7 классах и 2 часа – в 8 классе, 1 час – в 9 классах.

«Иностранный язык» (английский язык) введен в объеме 3 часа в неделю в 6-9 классах. Это обеспечивает освоение выпускниками Лицея иностранного языка (английского языка) на функциональном уровне.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю (6 классы), при 6-дневной учебной неделе - 3 часа в неделю (7-9 классы).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в Лицее проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Замена занятий физической культурой

другими предметами не допускается (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 «А» классы) по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание» в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «География», «Биология», «Физика».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР представлена предметом ОДНКНР, на изучение которого отводится 1 час в 6 классах за счет части формируемой образовательной организацией, и реализована в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, а также реализована во внеурочной деятельности учащихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании. Родная литература изучается в объеме 1 часа в 7 классах, 9-Б.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей Лицея по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования В 2022-2023 учебном году в Лицее реализуется ФГОС СОО в 10 и 11 классах.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и

гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями. В соответствии с учебным планом в Лицее реализуются два профиля: технологический и универсальный.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. На выполнение проекта выделяется 2 часа в 10 классе с последующей защитой работы.

В плане универсального профиля 10 класса изучается два предмета на профильном уровне алгебра и начала математического анализа (4 ч.) и геометрия (2 ч.). Информатика (1ч.), физика(2 ч.). История (2 ч.), обществознание (2 ч.), химия (1 ч.), биология (1 ч.), русский язык (1 ч.), литература (3 ч.), астрономия (1 ч.), иностранный язык (английский) (3 ч.), физическая культура (3 ч.), ОБЖ (1 ч.) изучаются на базовом уровне.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: родной язык (русский) - 2 ч., алгебра и начала анализа – 1 ч., информатика – 1 час, химия – 1ч., биология- 1ч., элективный курс «Обществознание: теория и практика» - 1 ч, элективный курс «Живой организм»-2ч., Элективный курс «Мир органических веществ» - 1 ч., элективный курс «Текст: теория и практика»-1 ч., элективный курс «Английский язык: лексико-грамматический практикум»- 1ч.

В соответствии с Примерным недельным учебным планом Ростовской области на 2022-2023 учебный год максимальная нагрузка в 11 классе составляет 37 часов. Общее количество часов в учебном плане 11 класса составляет 42 часа. Индивидуальный выбор обучающихся не позволяет строго выдерживать учебный план 11 класса, часы распределены в соответствии с количеством сформированных групп по уровню изучения конкретного предмета. Минимальное количество часов, выделяемых на изучение отдельных предметов на базовом и профильном уровне сохраняется. Учебный план реализуется для двух учебных групп технологического профиля и универсального профиля и включает в себя два предмета, которые изучаются на углубленном уровне: информатика (4 ч.), алгебра и начала математического анализа (4 ч), геометрия (2 ч.). Физика изучается одной группой на углубленном уровне (5 ч.), второй группой – на базовом уровне (2 ч.). История (2 ч.), обществознание (2 ч.), химия (1 ч.), биология (1 ч.), русский язык (1 ч.), литература (3 ч.), астрономия (1 ч.), иностранный язык (английский) (3 ч.), физическая культура (3 ч.), ОБЖ (1 ч.) изучаются на базовом уровне. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом родной язык (русский), который изучается в 11 классе технологического и универсального профилей в объеме 2

часов. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей Лицея по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: элективный курс «Стереометрия: сложные задачи» - 1 ч., элективный курс, элективный курс «Английский язык: лексико-грамматический практикум», элективный курс «Обществознание: теория и практика».

При проектировании учебного плана каждого профиля было учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).