

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Аксайского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района

Лицей № 1
г. Аксай

«Утверждаю»

Директор МБОУ Лицей №1 _____

Приказ от 30.08.2023 №158-О

З.В. Панова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности по обществознанию «Дебаты: основы теории и
практики ведения дискуссий»

7 «А» класс основного общего образования

Количество часов: 34 (1 час в неделю) _____

Учитель: Долгополова Марина Андреевна _____

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программа ориентирована на следующие направления: социальное, общеинтеллектуальное и духовно- нравственное.

2023 г.

Раздел 1. Планируемые результаты обучения

• Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
- формирование навыка общения в коллективной деятельности лицеистов как основы новой социальной ситуации развития;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;

• Личностные результаты, с учетом рабочей программы воспитания:

• 3. Духовно-нравственное воспитание:

- знать и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражать готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

8. Ценности научного познания:

- выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентировать в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивать навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела, темы	Кол-во час.	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебного занятия
1	Игра «Дебаты»: суть и основные элементы	6	История развития игры «Дебаты». Формат Карла Поппера. Культура публичного выступления, способ общения с аудиторией. Зрительный контакт с аудиторией. Жесты и движения – наши помощники или враги? Принципы дебатов. Действующие лица: спикер, тьютор, таймкипер, судья. Роли спикеров. Команда и ее роль в дебатах.	индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. - игровая; - познавательная; - работа с научной документацией, публицистической литературой; - проектная деятельность.	- интерактивная беседа; - дискуссии; - исследования; - дебаты; - ролевая игра; - деловая игра.
2	Тема в дебатах. Подбор тем для дискуссий.	2	Определение основного понятия кейса: тема. Определение и	индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые,	- интерактивная беседа; - дискуссии; - исследования; - дебаты;

			формулировка темы. Анализ темы. Требования к формулировке темы. Как формулировать антитезис отрицанию.	фронтальные. - игровая; - познавательная; - работа с научной документацией, публицистической литературой; - проектная деятельность.	- ролевая игра; - деловая игра.
3	Кейс дебатов.	2	Актуальность. Определение основных понятий. Аспект. Аргумент. Доказательство. Факты. Цитаты. Критерий в дебатах Практические	индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. - игровая; - познавательная; - работа с научной документацией, публицистической литературой; - проектная деятельность.	- интерактивная беседа; - дискуссии; - исследования; - дебаты; - ролевая игра; - деловая игра.
4	Аргументы и контраргументы.	2	Поиск информации, работа с разными источниками. Правила сбора и оформления материала. Аргументы в дебатах (слабые и сильные). Пакет аргументов и контраргументов . Доказательство аргумента.	индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. - игровая; - познавательная; - работа с научной документацией, публицистической литературой; - проектная деятельность.	- интерактивная беседа; - дискуссии; - исследования; - дебаты; - ролевая игра; - деловая игра.
5	Аргументы и контраргументы.	3	Пакет аргументов и контраргументов . Доказательство аргумента.	индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. - игровая; - познавательная; - работа с научной документацией,	- интерактивная беседа; - дискуссии; - исследования; - дебаты; - ролевая игра; - деловая игра.

				публицистической литературой; - проектная деятельность.	
6	Кейсы утверждения и отрицания в формате Карла Поппера.	4	Подготовка роли первых спикеров: приветствие аудитории, формулировка темы, раскрытие актуальности темы, выдвижение критерия. Представление аргументов. Роль первого спикера отрицания.	индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. - игровая; - познавательная; - работа с научной документацией, публицистической литературой; - проектная деятельность.	- интерактивная беседа; - дискуссии; - исследования; - дебаты; - ролевая игра; - деловая игра.
7	Перекрестные вопросы.	2	Классификация вопросов. Цели перекрестных вопросов во время дебатов.	индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. - игровая; - познавательная; - работа с научной документацией, публицистической литературой; - проектная деятельность.	- интерактивная беседа; - дискуссии; - исследования; - дебаты; - ролевая игра; - деловая игра.
8	Техника публичных выступлений.	2	Техническая сторона подготовки публичных	индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые,	- интерактивная беседа; - дискуссии; - исследования;

			<p>выступлений. Ключевые понятия. Предложения связки. Управление голосом (интонация, модуляция, паузы). Язык мимики и жестов. Советы спикерам. Преодоление страха перед публичным выступлением</p>	<p>фронтальные. - игровая; - познавательная; - работа с научной документацией, публицистической литературой; - проектная деятельность.</p>	<p>- дебаты; - ролевая игра; - деловая игра.</p>
9	Составление тематических кейсов по темам игр «Дебаты».	2	<p>Работа над тематическим портфолио. Составление кейсов утверждения и отрицания</p>	<p>индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. - игровая; - познавательная; - работа с научной документацией, публицистической литературой; - проектная деятельность.</p>	<p>- интерактивная беседа; - дискуссии; - исследования; - дебаты; - ролевая игра; - деловая игра.</p>
10	Игры «Дебаты»	9	<p>Проведение дебатов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современное телевидение способствует повышению агрессивности у подростков • Компьютерные клубы необходимо закрыть для посещения подростков • Богатые страны должны помогать бедным странам. • Детские организации – 	<p>индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные. - игровая; - познавательная; - работа с научной документацией, публицистической литературой; - проектная деятельность.</p>	<p>- интерактивная беседа; - дискуссии; - исследования; - дебаты; - ролевая игра; - деловая игра.</p>

			лучший путь воспитать личность		
	Итого:	34			

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование 7 А класс по курсу «Дебаты»

№ уро- ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата
			План
1 ТРИМЕСТР			
1	Введение в курс «Дебаты»	1	04.09
2-3	Определение основных понятий в игре «Дебаты»	2	11.09 18.09
4	Основные позиции в игре	1	25.09
5-6	Обучение роли спикеров	2	02.10 09.10
7-8	Тема в дебатах. Подбор тем для дискуссий	2	16.10 23.10
9-10	Кейс и схема его построения	2	13.11 20.11
11	Кейс утверждения в формате К.Поппера	1	27.11
12	Кейс утверждения в формате К.Поппера	1	04.12
II ТРИМЕСТР			
13-14	Кейс отрицания в формате К.Поппера	2	11.12 18.12
15-16	Аргументы и контраргументы.	2	25.12 15.12
17-18	Построение сюжета доказательств	2	22.01 29.01
19	Позиция (философия) команды	1	05.02
20-21	Практическая работа в игре «Дебаты»	2	12.02 19.02
22	Перекрёстные вопросы	1	26.02
III ТРИМЕСТР			

23	Перекрёстные вопросы.	1	04.03
24- 25	Мини-дебаты	2	11.03 25.03
26- 27	Техника публичных выступлений	2	01.04 08.04
28- 29	Составление тематических кейсов	2	15.04 22.04
30- 31	Риторика. Культура речи	1	29.04 06.05
32	Судейство в дебатах	1	13.05
33	Организация и проведение соревнований в группе	1	20.05

Поурочное планирование реализуется в объеме 33 часа в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 уч. год, действующим расписанием. Содержание материала рабочей программы выполняется в полном объеме за счет уплотнения.