

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Аксайского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Аксайского района

Лицей № 1

г. Аксай

«Утверждаю»

Директор МБОУ Лицей № 1

Приказ от 30.08.2023 №158-О

З.В. Панова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

11 класс среднего общего образования

Количество часов: 33 (1 час в неделю)

Учитель: Дядюшкина Татьяна Сергеевна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений авторы-составители: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд.,перераб. - М.: Просвещение, 2014.

Раздел 1. Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты, с учетом рабочей программы воспитания:

1. Интеллектуально – познавательное:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности лицеистов как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Лицея, так и на уровне города, района, области и т. д.

2. Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения:

- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в лицее, семье и в обществе;
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности.

3. Спортивно – оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия в ФСК ГТО

4. Гражданско - патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное:

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;

- помощь лицеистам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

6. Досуговая деятельность:

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление :

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ, Юнармии;
- воспитание чувства гордости за родное образовательное учреждение через формирование положительного имиджа и престижа Лицея;

поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада лицейской жизни

Метапредметными результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В сфере физической культуры:- формирование установки на здоровый образ жизни;- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

- знать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

- уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

№	Название раздела, темы	Количество часов	Основное содержание	Основные направления воспитательной деятельности*	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
	Модуль 1. Основы безопасности и личности, общества и государства.	6				
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности и	3				
	Глава 1. Обеспечение личной безопасности и в повседневной жизни.	3				

1	<p>Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре</p>	1	<p>Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p>	1,2	<p>Знакомятся с основными составляющими здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Анализируют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Комбинированный урок</p>
2	<p>Обеспечение личной безопасности на водоемах</p>	1	<p>Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.</p>	1,2	<p>Изучают основные правила безопасного поведения на водоемах. Анализируют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Комбинированный урок</p>

3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений.	1	Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами.	1.2	Изучают основные правила безопасного поведения в бытовых ситуациях. Используют приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Урок обобщения и систематизации
	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3				
	Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3				

4	<p>Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи</p> <p>Контртеррористическая операция и условия её проведения.</p>	1	<p>Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru</p> <p>Цели контртеррористической операции. Правовой режим.</p> <p>Руководство операцией.</p> <p>Введение правового режима контртеррористической операции.</p>	1,2,4	<p>Изучают правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом.</p> <p>Знакомятся с работой руководителя контртеррористической операции, оперативного штаба.</p> <p>Знакомятся с перечнем мер и временных ограничений во время проведения контртеррористической операции.</p>	Урок изучения нового материала
5	<p>Правовой режим контртеррористической операции.</p> <p>Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.</p>	1	<p>Роль ГО в области защиты населения от терроризма. Основные мероприятия проводимые во время аварийно-спасательных работ. Использование ВС для решения конкретных задач в борьбе с терроризмом.</p> <p>Нормативная база привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом.</p>	1,2,4	Изучить роль ГО в области защиты населения от терроризма.	Комбинированный урок.

6	Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1	Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории РФ.	1,2,4	Подвиг Дмитрия Разумовского , Романа Катасонова, Александра Перова , Константина Васильева.	Комбинированный урок
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7				
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	7				
	Глава 3. Нравственность и здоровье	3				

7	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	1	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	1,3	Изучают основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Используют приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	Урок изучения нового материала
---	---	---	---	-----	---	--------------------------------

8	<p>Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики и Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики и ВИЧ-инфекции</p>	1	<p>Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p>	1,3	<p>Знакомятся с основами личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Изучают пути заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ</p>	Комбинированный урок
---	--	---	---	-----	---	----------------------

9	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права. Права и обязанности родителей.	1.4	Анализируют факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Используют приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Урок обобщения и систематизации
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4				

10	<p>Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания ПМП.</p>	1	<p>Структура сердечно-сосудистой системы. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью</p>	1,3	<p>Изучают оказание первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Изучают виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Овладевают навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</p>	Урок изучения нового материала
----	--	---	---	-----	--	--------------------------------

11	<p>Правила остановки артериального кровотечения</p> <p>Способы иммобилизации и переноски пострадавшего</p>	1	<p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника.</p> <p>Причины и признаки артериального кровотечения. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации.</p>	1,3	<p>Изучают оказание первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Изучают виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.</p> <p>Овладевают навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</p>	Урок контроля знаний
----	--	---	---	-----	--	----------------------

12	<p>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p>	1	<p>Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации.</p>	1,3	<p>Изучают правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Овладевают навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях Овладевают способами остановки кровотечения : пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки.</p>	Урок контроля знаний
----	---	---	--	-----	--	----------------------

13	<p>Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.</p>	1	<p>Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации.</p>	1,3	<p>Изучают оказание первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Изучают виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Овладевают навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</p>	Урок контроля знаний
	<p>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности и государства</p>					

	Раздел 5. Основы обороны государства					
	Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1				

14	<p>Основные задачи современных Вооруженных сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ.</p>	1	<p>Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворцев.</p>	1,4,5,7	<p>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Овладевают навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать терминологию. Применяют полученные знания на практике. Изучают положение о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеют навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	Урок изучения нового материала
----	--	---	---	---------	--	--------------------------------

	Глава 6. Символы воинской чести	1				
15	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	1,4,5,7	Имеют представление о символах воинской чести. Осуществляют осознанное самоопределение по отношению к военной службе Иметь представление об основных государственных наградах. Обучаются отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	Урок обобщения и систематизации

16	Военная форма одежды	1	Военная форма и знаки различия военнослужащих. Разновидности военной формы.	1,4	Знать знаки различия военнослужащих. Кем утверждаются военная форма одежды и знаки различия.	Урок изучения нового материала
	Глава 7. Воинская обязанность	5				
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания.	1,4,7	Узнают об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Умеют использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Урок обобщения и систематизации

18	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	1	Время и состав комиссии по первоначальной постановки граждан на воинский учет. Основные обязанности граждан по воинскому учету.	1,4,7	Изучают организацию воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Используют полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Комбинированный урок
19	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	1,4,7	Изучают содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе, Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Комбинированный урок

20	<p>Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе</p>	1	<p>Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе</p>	1,4,7	<p>Изучают содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе, Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Комбинированный урок
----	--	---	---	-------	--	----------------------

21	<p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>	1	<p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.</p>	1,4,7	<p>Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет</p> <p>Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.</p>	Комбинированный урок
	Раздел 6. Основы военной службы	4				

22	<p>Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.</p>	1	<p>Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне». Общие понятия о «Праве войны».</p>	1,4,6,7	<p>Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе. Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	<p>Урок изучения нового материала</p>
----	--	---	---	---------	---	---------------------------------------

23	Военные аспекты международного права Общевойские уставы	1	Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита. Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих	1,4,6	Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил.	Комбинированный урок
24	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1	Устав внутренней службы определяет права и обязанности военнослужащих ВС и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц воинской части и её подразделений. А также правила внутреннего порядка. Общее положение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ.	1.4.6.7	Знать положения воинского устава внутренней службы	Комбинированный урок

25	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	1	Общее положение гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.	1,4,6,7	Какие основные положения определены в уставе гарнизонной и караульной службе ВС РФ.	Комбинированный урок
	Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.	8				
26	Основные виды воинской деятельности Основные особенности воинской деятельности	1	Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.	1,4,6	Знать что включает в себя учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность . Реальные боевые действия.	Комбинированный урок
27	Требования воинской деятельности ,предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1	Общие требования воинской деятельности, морально-психологические требования	1,4,6,7	Знать что включают в себя морально-психологические требования.	Комбинированный урок

28	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил	1	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и Военной присяге.	1.4.6,7	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Комбинированный урок
----	---	---	---	---------	---	----------------------

29	<p>Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	1	<p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.</p>	1,4.7	<p>Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p>	Комбинированный урок
----	--	---	---	-------	--	----------------------

30	Основные обязанности военнослужащих	1	Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Текст Военной присяги.	1.4.7	Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Комбинированный урок
31	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге	1	Боевое знамя части вручается в соответствии с «Положением о порядке вручения Боевого знамени воинской части» ²	1.4.6.7	Знать чем является Боевое знамя воинской части для военнослужащих.	Комбинированный урок

32	<p>Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ.</p>	1	<p>Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.</p>	1.4,6	<p>Знать основные условия прохождения военной службы; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу; сроки военной службы; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу. Внутренняя служба. Воинские звания (погоны).</p>	Комбинированный урок
----	--	---	--	-------	---	----------------------

33	<p>Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	1	<p>Порядок размещения, элементы военной службы. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	1.4,6.7	<p>Знать основные условия прохождения военной службы; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу; сроки военной службы; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу. Внутренняя служба. Воинские звания (погоны).</p> <p>Знать о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических</p>	Комбинированный урок
----	---	---	---	---------	--	----------------------

					<p>качеств, необходимых для военной службы</p> <p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	
	Итого	33				

Основные направления воспитательной деятельности* (описаны в «Личностных результатах, с учетом рабочей программы воспитания).

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	К-во час.	Дата	
			План	Факт
	I полугодие	16		
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре	1	Сентябрь 7	
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах	1	14	
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений.	1	21	
4	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи Контртеррористическая операция и условия её проведения.	1	28	
5	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	Октябрь 5	
6	Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1	12	
7	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	1	19	
8	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	26	
9	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Ноябрь 9	
10	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания ПМП.	1	16	
11	Правила остановки артериального кровотечения Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	23	
12	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно- мозговой травме,	1	30	

	травме груди, травме живота.			
13	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	1	Декабрь 7	
14	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ.	1	14	
15	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Контрольная работа за 1 полугодие	1	21	
16	Военная форма одежды	1	28	
	II полугодие	17		
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	1	Январь 11	
18	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	1	18	
19	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	25	
20	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе		Февр. 1	
21	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		8	
22	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	15	
23	Военные аспекты международного права Общевоинские уставы	1	22	
24	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1	29	
25	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	1	Март 7	
26	Основные виды воинской деятельности Основные особенности воинской деятельности	1	14	

27	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1	28	
28	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил	1	Апрель 4	
29	Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	11	
30	Основные обязанности военнослужащих	1	18	
31	Порядок вручения Боевого значения воинской части. Порядок приведения к Военной присяге	1	25	
32	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ. Контрольная работа за второе полугодие	1	Май 2	
33	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	16	
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование реализуется в объеме 33 часов в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 уч. год, действующим расписанием (праздничные дни:; четверг.-09.05) .Содержание материала рабочей программы выполняется в полном объеме за счет уплотнения.