

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Аксайского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района

Лицей № 1
г. Аксай

«Утверждаю»

Директор МБОУ Лицей №1 _____

Приказ от 30.08.2023 №158-О

_____ З.В. Панова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

11 класс среднего (полного) общего образования

Количество часов: 68 (2 часа в неделю) _____

Учитель: Долгополова Марина Андреевна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию, авторской программы Л.Н.Боголюбова, «Обществознание 6-11 классы». Программы общеобразовательных учреждений.– М. «Просвещение» 2021 г.

Учебник: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение, 2020.

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты должны включать:

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
 - формирование навыка общения в коллективной деятельности лицеистов как основы новой социальной ситуации развития;
 - формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
 - повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в лицее, семье и в обществе;
 - воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;

- формирование чувства гражданственности, национального самосознания.
- **Личностные результаты, с учетом рабочей программы воспитания:**

1. Интеллектуально – познавательное:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности лицеистов как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся.

2. Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения:

- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в лицее, семье и в обществе;
- формирование основ правового просвещения;

4. Гражданско - патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России,
- воспитание уважения к истории, к народной памяти.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты изучения обществознания учащимися включают:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*

- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

- описывать основные социальные роли подростка;

- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- раскрывать основные роли членов семьи;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

находить и извлекать социальную информацию о государственной

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Раздел 2. Содержание учебного предмета:

№	Название раздела, темы	Кол-во час.	Основное содержание	Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебного занятия
1	Глава 1. Экономическая жизнь общества	26	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов,	1,2,4	Усвоить понятия экономика, спрос и предложение. Характеризовать рыночные отношения, особенности современной экономики России. Характеризовать издержки, фондовый рынок,	Фронтальный опрос. Работа с текстом учебника . Творческие задания. Тесты. Составить и заполнить

		<p>труда, их специфика.</p> <p>Рыночные отношения в современной экономике.</p> <p>Особенности современной экономики России.</p> <p>Экономическая политика Российской Федерации.</p> <p>Совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.</p> <p>Экономика предприятия.</p> <p>Факторы производства и факторные доходы.</p> <p>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.</p> <p>Постоянные и переменные</p>		<p>виды безработицы, налоговую систему и государственный бюджет РФ.</p>	<p>ь таблицу.</p> <p>Синквейн.</p> <p>Кластер.</p> <p>Словарный диктант.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиям и. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>			
--	--	--	--	--	--

2	Глава 2. Социальная сфера	16	<p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальная структура общества.</p> <p>Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.</p> <p>Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p>Нация и международные отношения. Международные конфликты, пути их преодоления.</p> <p>Семья как</p>	1,2,4	<p>Раскрывать значение социализации индивида. Раскрывать значение социальной жизни общества, ценностей, норм и мотивов. Характеризовать свободу и ответственность. Раскрывать значение наций и международных отношений. Характеризовать молодежные субкультуры и современную демографическую ситуацию в РФ.</p>	<p>Фронтальный опрос. Работа с текстом учебника.</p> <p>Творческие задания. Тесты. Составить и заполнить таблицу. Решить кроссворд. Решение творческих задач. Синквейн. Кластер. Словарный диктант.</p>
---	------------------------------	----	--	-------	---	---

			<p>социальный институт. Бытовые отношения.</p> <p>Гендерные стереотипы и роли. Гендерные отношения в современном обществе.</p> <p>Молодёжь как социальная группа. Молодёжные субкультуры.</p> <p>Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей</p>			
3	Глава 3. Политическая жизнь общества	20	<p>Политика. Власть. Политическая сфера и политические институты. Политическая власть и политические отношения. Политические идеологии. Политическая система: структура, функции, виды. Политические</p>	1,2,4	<p>Показывать на конкретных примерах политическую систему. Характеризовать понятия политика, политические идеологии, государство, гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Объяснять значение избирательных систем.</p>	<p>Работа с текстом учебника</p> <p>Творческие задания. Тесты. Решение творческих задач. Синквейн. Кластер. Словарный диктант</p>

			<p>режимы.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Избирательная система и избирательная кампания.</p> <p>Политические партии, их функции и типология.</p> <p>Политическая элита.</p> <p>Политическое лидерство.</p> <p>Политические движения.</p> <p>Типы политических систем. СМИ и политическое сознание (обыденное и теоретическое).</p> <p>Политическое сознание и политическое поведение.</p> <p>Политический терроризм.</p> <p>Сущность и этапы политического процесса.</p> <p>Политическая культура.</p>		<p>Характеризовать политическое лидерство и политическую элиту. Показывать на конкретных примерах сущность и этапы политического процесса, а также политической культуры.</p>	
5	Итоговое повторение	6		1,2,4	<p>Уметь формировать собственную позицию к проблемам, которые были</p>	<p>Тестовые задания</p>

					изучены в курсе. Уметь выполнять познавательные и практические задания. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности. Уметь сознательно организовать проектную деятельность на доступном уровне.	
	Итого:	68				

Основные направления воспитательной деятельности* (описаны в «Личностных результатах, с учетом рабочей программы воспитания).

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование 11 класс по обществознанию

№	Тема урока	Кол-во час.	Контрольн ые работы (кол-во часов)	Дата	
				План	Факт
1 полугодие – 32 ч.			1		
1	Повторение раздела «Правовое регулирование общественных отношений»	1		05.09	
2	Повторение раздела «Правовое регулирование общественных отношений»	1		07.09	
3	Роль экономики в жизни общества	1		12.09	
4	Экономика: наука и хозяйство	1		14.09	
5	Экономика: наука и хозяйство	1		19.09	
6	Экономический рост и развитие	1		21.09	
7	Диагностическая контрольная работа	1		26.09	
8	Экономический рост и развитие	1		28.09	
9-10	Рыночные отношения в экономике	2		03.10 05.10	
11-12	Фирма в экономике	2		10.10 12.10	
13-14	Правовые основы предпринимательской деятельности	2		17.10 19.10	
15-16	Слагаемые успеха в бизнесе	2		24.10 26.10	
17-18	Экономика и государство	2		07.11 09.11	
19-20	Финансы в экономике.	2		14.11 16.11	

21-22	Занятость и безработица.	2		21.11 23.11	
23-24	Мировая экономика	2		28.11 30.11	
25-26	Экономическая культура	2		05.12 07.12	
27	Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	1		12.12	
28	Контрольная работа за 1-е полугодие	1		14.12	
29	Социальная структура общества	1		19.12	
30	Социальная структура общества	1		21.12	
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		26.12	
32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		28.12	
2 полугодие – 33 ч.			1		
33-34	Нации и межнациональные отношения.			09.01 11.01	
35-36	Семья и быт.	2		16.01 18.01	
37-38	Гендер – социальный пол	2		23.01 25.01	
39-40	Молодёжь в современном обществе.	2		30.01 01.02	
41-42	Демографическая ситуация в современной России.	2		06.02 08.02	
43-44	Урок обобщения по теме «Социальная сфера».	2		13.02 15.02	
45-46	Политика и власть	2		20.02 22.02	
47-48	Политическая система	2		27.02 29.02	
49-50	Гражданское общество и правовое государство	2		05.03 07.03	
51-52	Демократические выборы	2		12.03 14.03	

53-54	Политические партии и партийные системы	2		26.03 28.03	
55-56	Политическая элита и политическое лидерство	2		02.04 04.04	
57	Политическое сознание	1		09.04	
58-59	Политическое поведение	2		11.04 16.04	
60	Политический процесс и культура политического участия	1		18.04	-
61	Годовая контрольная работа	1		23.04	
62-63	Политический процесс и культура политического участия	2		25.04 30.04	
64-65	Взгляд в будущее	2		02.05 07.05	
66-67	Повторительно-обобщающий урок	1		16.05	

Поурочное планирование реализуется в объеме 67 часов в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 уч. год, действующим расписанием (праздничные дни: чтв.-09.05). Содержание материала рабочей программы выполняется в полном объеме за счет уплотнения.