

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Аксайского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района

Лицей № 1
г. Аксай

«Утверждаю»

Директор МБОУ Лицей № 1

Приказ от 30.08.2023 №158-О

З.В. Панова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности по обществознанию
«Обществознание: за страницами учебника»

9 «А» и 9 «Б» классы основного общего образования

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Учитель: Долгополова Марина Андреевна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования, критериев оценивания Демонстрационного варианта ОГЭ 2024 г. Обществознание, 9 класс.

2023 г.

Раздел 1. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
 - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
 - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
 - формирование навыка общения в коллективной деятельности лицеистов как основы новой социальной ситуации развития;
 - формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора
 - и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
 - формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
 - реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
 - повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в лицее, семье и в обществе;
 - формирование основ правового просвещения;
 - воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
 - формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
 - формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уваже
- **Личностные результаты, с учетом рабочей программы воспитания:**

Гражданское воспитание:

- знать и понимать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность); в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- понимать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- проявлять уважение к государственным символам России, праздникам.
- проявлять готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- выражать неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание:

- создавать свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявлять уважение к историческому и культурному наследию своего и

других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявлять интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знать и уважать достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- принимать участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знать и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражать готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражать неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознавать соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального

- и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявлять уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- проявлять интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражать понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявлять эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознавать роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве

Метапредметные результаты:

- ✓ умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- ✓ умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

✓ умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

1. знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
2. относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
3. умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
4. адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
5. преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
6. умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные направления воспитательной деятельности	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы организации учебного занятия
1.		Введение. Основные	1	Рассмотрение сути	3,4	Раскрыть суть	Фронтальный

		задачи и требования курса, краткое освещение содержания		курса		курса	опрос. Работа с текстом. Творческие задания.
2.	Глава 1. Человек и общество.	Духовная культура Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	3,4	Характеризовать общество и его основные сферы	Решить кроссворд. Решение творческих задач.
3.		Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность	1	Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.		Раскрыть смысл понятий человек, индивид, индивидуальность, личность	Синквейн. Кластер. Словарный диктант.
4.		Человек и его ближайшее окружение.	1	Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение		Раскрыть смысл и содержание межличностных отношений и конфликтов	Фронтальный опрос. Работа с текстом. Решить кроссворд. Решение творческих задач.
5.		Образование. Наука. Религия.	1	Образование. Наука. Религия.		Раскрыть смысл понятий наука, образование,	Творческие задания. Тесты. Составить и

						религия	заполнить таблицу.
6.		Проверочная работа по разделу «Человек и общество»	1	Проверка знаний		Проверка знаний	Синквейн . Кластер. Словарный диктант.
7.	Глава 2. Экономика	Экономика, ее роль в жизни общества.	1	Экономические системы и собственность.	1,3	Раскрыть суть экономических систем и понятия собственность	Творческие задания. Тесты
8.		Товары и услуги	1	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.		Раскрыть смысл понятия товары и услуги, ресурсы и потребности	Составить и заполнить таблицу.
9.		Производство, производительность труда.	1	Производство, разделение труда и специализация.		Раскрыть смысл понятий производство, разделение труда и специализация	Решить кроссворд . Решение творческих задач.
10.		Рынок и рыночный механизм.	1	Обмен, торговля. Предпринимательство.		Раскрыть смысл понятий рынок, обмен, торговля	Синквейн . Кластер. Словарный диктант.
11.		Деньги. Заработная плата.	1	Стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки		Раскрыть смысл понятий деньги, заработная плата	Фронтальный опрос. Работа с текстом учебника.

12.		Налоги	1	Налоги уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства		Раскрыть смысл понятий налоги	Творческое задание. Тесты.
13.		Проверочная работа по разделу «Экономика»	1	Проверка полученных знаний		Проверка знаний	Тесты
14.	Глава 3. Социальная сфера.	Социальная структура общества.	1	Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	3,4	Раскрыть смысл понятий семья, отношений между поколениями	Синквейн. Кластер. Словарный диктант
15.		Социальные ценности и нормы.	1	Отклоняющееся поведение		Раскрыть смысл понятий социальные ценности и отклоняющееся поведение	Фронтальный опрос. Работа с текстом Синквейн.
16.		Социальный конфликт и пути его решения.	1	Межнациональные отношения.		Раскрыть смысл социальных конфликтов и межнациональных отношений	Творческое задание. Тесты.
17.		Проверочная работа по разделу	1	Проверка, полученных знаний		Проверка знаний	Составить и заполнить

		«Социальные отношения»					таблицу.
18.		Глава 4. Сфера политики и социального управления. Политика и власть.	1	Роль политики в жизни общества.		Раскрыть смысл понятий политика и власть	Решить кроссворд. Решение творческих задач.
19.		Государство	1	Понятие и признаки государства. Разделение властей.		Раскрыть смысл понятий признаков государства	Фронтальный опрос. Работа с текстом. Творческое задание.
20.		Формы государства.	1	Политический режим. Демократия.		Раскрыть смысл понятий политический режим и демократического государства	Тесты. Составить и заполнить таблицу.
21.		Участие граждан в политике и управлении.	1	Участие граждан в политике и управлении.		Раскрыть смысл понятия участие граждан в политике	Решить кроссворд. Решение творческих задач.
22.		Политические партии и движения.	1	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.		Раскрыть смысл понятий политических партий	Синквейн. Кластер. Словарный диктант.
23.		Проверочная работа по разделу «Политика»	1	Проверка полученных знаний		Проверка знаний	Фронтальный опрос. Работа с текстом. Решение кроссворда. Решение творческих задач.

24.	Глава 5. Право.	Право, его роль в жизни общества.	1	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	2,3	Раскрыть смысл понятия права	Синквейн . Кластер. Словарный диктант.
25.		Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.		Раскрыть смысл понятий правоотношения и правонарушения	Фронтальный опрос. Работа с текстом
26.		Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Основы конституционного строя Российской Федерации.		Характеризовать Конституцию РФ. Основы Конституционного строя	Творческое задания. Тесты
27.		Органы государственной власти Российской Федерации	1	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан		Характеризовать правоохранительные органы	Составить и заполнить таблицу.
28.		Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституция		Рассмотреть права и обязанности граждан РФ по Конституции РФ Рассмотреть права и свободы	Решить кроссворд . Решение творческих задач.

			ционные обязанности гражданина.		граждан РФ	
29.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.		Рассмотреть виды защиты прав и свобод граждан	Синквейн . Кластер. Словарный диктант.
30.	Гражданские правоотношения.	1	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.		Раскрыть смысл гражданских правоотношений	Фронтальный опрос. Работа с текстом учебника.
31.	Трудовое и семейное законодательство	1	Трудовое и семейное законодательство		Раскрыть смысл трудового и семейного законодательства	Творческое задание. Тесты.
32.	Административное и	1	Административное и		Раскрыть смысл административного права	Решить кроссворд . Решение творческих задач.
33.	Уголовное законодательство	1	Уголовное законодательство		Раскрыть смысл уголовного законодательства	Составить и заполнить таблицу.

				ельства	
34.	Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний	Контроль знаний	Синквейн . Кластер. Словарный диктант
			Итого: 34 часа		

Основные направления воспитательной деятельности* (описаны в «Личностных результатах, с учетом рабочей программы воспитания).

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание: за страницами учебника»

№ ур о к а	Тема урока	Кол-во Час.	План
1-2	Основные задачи и требования курса. Общество как форма жизнедеятельности людей.	2	07.09 14.09
3-4	Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и его ближайшее окружение	2	21.09 28.09
5-6	Образование. Наука. Религия.	2	05.10 12.10
7-8	Экономика, ее роль в жизни общества.	2	19.10 26.10
9-10	Производство, производительность труда. Рынок и рыночный механизм	2	09.11 16.11
11	Деньги. Заработная плата. Налоги. Экономика, ее роль в жизни общества.	1	23.11
12	Деньги. Заработная плата. Налоги. Экономика, ее роль в жизни общества.	2	30.11
13-14	Социальная структура общества.	2	07.12 14.12
15-16	Социальный конфликт и пути его решения.	2	21.12 28.12
17	Политика и власть.	1	11.01
18	Государство	1	18.01

19-20	Формы государства.	2	25.01 01.02
21	Участие граждан в политике и управлении	1	08.02
22	Гражданское общество и правовое государство	1	15.02
23	Политические партии и движения.	1	22.02
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»	1	29.02
25	Право, его роль в жизни общества	1	07.03
26	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	14.03
27	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	28.03
28	Органы государственной власти Российской Федерации	1	04.04
29	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1	11.04
30	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	18.04
31-32	Гражданские правоотношения.	2	25.05 02.05
33	Повторительно-обобщающий урок по основным понятиям	1	16.05
34	Повторительно-обобщающий урок по основным понятиям	1	23.05

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического совета

МБОУ Лицей № 1

от 30.08.2023 №1

_____ Т.Г. Голова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ С.С. Редько

30.08.2023

