

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Аксайского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района

Лицей № 1
г. Аксай

«Утверждаю»

Директор МБОУ Лицей № 1

Приказ от 30.08.2023 №158-О

З.В. Панова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

8 «А», 8 «Б» классы и 9 «А», 9 «Б» основного общего образования

Количество часов: 34 (1 час в неделю в 8 А и 8 Б)

34 (1 час в неделю в 9А и 9 Б)

Учитель: Долгополова Марина Андреевна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования.

2023 г.

Раздел 1. Планируемые результаты обучения

Метапредметные и предметные

	Финансовая	Глобальные компетенции
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	Оценивает финансовые проблемы в различном контексте	способен понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения	способен наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Личностные

	Финансовая	Глобальные компетенции
8-9 классы	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	изучает местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимает и оценивает различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействует с другими, а также действует ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности 8 а и 8 б классы

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (28ч.) + «Глобальные компетенции» (6ч.) - 8 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов	Виды налогов о налогах в РФ	Беседы, диалоги, дискуссии.
3	Подходный налог. Пеня и налоговые	Виды налоговых льгот	Беседы, диалоги, дискуссии.

	льготы.		
4	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	Виды государственного бюджета	Беседы, диалоги, дискуссии.
5	История возникновения банков. Всё про кредит.	Все про банки и кредиты	Беседы, диалоги, дискуссии.
6	Виды социальных пособий.	Разновидности социальных пособий	Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	Вклады и пластиковые карты	Беседы, диалоги, дискуссии.
8	Проведение рубежной аттестации.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	Беседы, диалоги, дискуссии.
9	Как сберечь личный капитал?	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	Круглый стол, игра.
10	Бизнес и его формы	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	Викторина, круглый стол, дискуссии
11	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	Круглый стол, игра, квест.
12	Бизнес подростков и идеи	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	Беседы, диалоги, дискуссии
13	Кредит и депозит	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Проект, игра.
14	Комплексное задание «Говорим на одном языке»	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие и имеет многоаспектный характер, отражая позиции «традиции и обычаи» (аспект: многообразие культур и идентификация с определенной культурой) и «семья и школа» (аспект: роль семьи и школы в воспитании и образовании ребенка).	Беседы, диалоги, дискуссии.
15	Комплексные задания «Футбол и дружба»	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие; отражает тему «традиции и обычаи (аспект:	Круглый стол, игра.

		понимание необходимости межкультурного диалога).	
16	Комплексное задание «Самоуправление в школе»	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие; отражает тему «передача социального опыта, воспитание и самовоспитание»	Игра, экскурсия.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности 9 а и 9 б классы

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Ценные бумаги	Виды ценных бумаг	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Векселя и российская специфика.	Ценные бумаги: российская специфика.	Беседы, диалоги, дискуссии.
4	Риски акций и управление ими	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	Круглый стол, игра.
5	Биржа и брокеры.	Что такое биржа и кто такие брокеры	Беседы, диалоги, дискуссии.
6	Паевые инвестиционные фонды	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	Круглый стол, дебаты
7	Риски и управление ими.	Виды рисков и управление ими	
8	Инвестиционное профилирование.	Инвестиционное профилирование. Типичные ошибки инвесторов.	Круглый стол, игра.
9	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	Беседы, диалоги, дискуссии
10	Участники страхового рынка	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	Беседы, викторина, квест, квиз
11	Страхование для физических лиц.	Виды страхования для физических лиц	Беседы, диалоги, дискуссии

12	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Дебаты, беседы.
13	Комплексное задание «Этичная одежда»	Содержательный контекст комплексного задания представляет глобальные проблемы, отражая аспект взаимосвязи глобальных проблем и проявления глобальных проблем в локальных ситуациях.	Беседы, диалоги, дискуссии.
14	Комплексное задание «Олимпийская команда беженцев»	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие и имеет многоаспектный характер, отражая позиции «традиции и обычаи».	Круглый стол, игра.
15	Комплексное задание «Экологичная обувь»	Содержательный контекст комплексного задания представляет глобальные проблемы, отражая аспект взаимосвязи глобальных проблем и проявления глобальных проблем в локальных ситуациях.	Игра, экскурсия.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование по курсу «Функциональная грамотность» для 8 а и 8 б классов

№ урочка		Кол-во Час.	План
1	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	1	04.09
2-4	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды	3	11.09 18.09 25.09

	налогов		
5-6	Подоходный налог. Пеня и налоговые льготы.	2	02.10 09.10
7-9	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	3	16.10 23.10 13.11
10-11	История возникновения банков. Всё про кредит.	2	20.11 27.11
12-14	Виды социальных пособий.	3	04.12 11.12 18.12
15-16	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	2	25.12 15.01
17-18	Как сберечь личный капитал?	2	22.01 29.01

19-21	Бизнес и его формы	3	05.02 12.02 19.02
22-23	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	2	26.02 04.03
24-25	Бизнес подростков и идеи	2	11.03 25.03
26-28	Комплексное задание «Говорим на одном языке»	3	01.04 08.04 15.04
29-31	Комплексные задания «Футбол и дружба»	3	22.04 29.04 06.05
32-33	Комплексное задание «Самоуправление в школе»	2	13.05 20.05

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование 9 «А» и 9 «Б» класса

№ у р о к а		Кол-во Час.
	План	

1	Ценные бумаги	1	05.09
2-4	Векселя и русская специфика.	3	12.09 19.09 26.09
5-6	Риски акций и управление ими	2	03.10 10.10
7-9	Биржа и брокеры.	3	17.10 24.10 07.11
10-11	Паевые инвестиционные фонды	2	14.11 21.11
12-14	Риски и управление ими.	3	28.11 05.12 12.12
15-16	Инвестиционное профилирование.	2	19.12 26.12
17-18	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	2	09.01 16.01
19-21	Участники страхового рынка	3	23.01 30.01 06.02
22-23	Страхование для физических лиц.	2	13.02 20.02

24-25	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	2	27.02 05.03
26-27	Комплексное задание «Этичная одежда»	2	12.03 26.03
28-29	Комплексное задание «Экологичная обувь»	2	02.04 09.04
30-32	Комплексное задание «Олимпийская команда беженцев»	3	16.04 23.04 30.04
33-34	Проведение рубежной аттестации	2	07.05 21.05