Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Лицей № 1 г. Аксая
(МБОУ Лицей № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Лицей № 1
(протокол от 17.04.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей № 1
_____ З.В. Панова
«17» 04 2020

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Аксайского района Лицея № 1 г. Аксая
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Лицей № 1 г. Аксая (МБОУ Лицей № 1)
Руководитель	Панова Зоя Васильевна
Адрес организации	346720. Ростовская обл., г. Аксай, пр. Ленина, д.17
Телефон, факс	8 (863-50) 4-25-24
Адрес электронной почты	liceum.aksay@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 09.12.2011 № 1902, серия 61 № 000940
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2012 № 1830, серия ОП № 025853; срок действия: до 22 мая 2024 года

МБОУ Лицей № 1 (далее – Лицей) расположен в центре города Аксая. Учащиеся Лицея проживают в городе Аксае и близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	**Функции**
Директор	Осуществляет непосредственное управление Лицеем, а также: • представляет интересы Учреждения во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Учреждения, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; • организует работу по реализации решений Совета Учреждения; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • разрабатывает локальные акты Учреждения, представляет их на согласование Совету Учреждения и утверждает после согласования; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета; • утверждает структуру, штатное расписание Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; • утверждает образовательные программы Учреждения; • формирует контингент учащихся; • утверждает графики работы и расписание занятий учащихся; • распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады, размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера работников Учреждения в пределах имеющихся финансовых средств с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает (расторгает) с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников

	Учреждения.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • выработка перспективных направлений развития Учреждения; • согласование программы развития Учреждения; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Учреждения по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных Учреждением в случае, когда они касаются всех участников образовательного процесса; • учреждение премий и стипендий учащимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; • принятие решения об исключении учащегося из Учреждения; • осуществление общественного контроля рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения муниципального задания, доходов от предпринимательской деятельности Учреждения, привлеченных внебюджетных средств; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • представление интересов Учреждения в органах управления образованием, общественных объединениях, органах местного самоуправления, а также, наряду с родителями (законными представителями) учащихся, интересов учащихся, обеспечение социально-правовой защиты несовершеннолетних; • согласование перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг; • рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, в том числе вопросов организации охраны, питания учащихся, требований к их внешнему виду и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренных настоящим Уставом; • участие в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса; • при наличии оснований, может ходатайствовать перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • обсуждение выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством

	образования Российской Федерации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых и рекомендуемых к реализации в Учреждении основных образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; • рассмотрение вопроса об исключении учащихся из Учреждения, представление решения Совету; • принятие решения о переводе (условном переводе) учащегося в следующий класс, принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения; • обсуждение режимных моментов деятельности Учреждения; • выборы представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; • заслушивание сообщений администрации Учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления Учреждения; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных кафедры:

- гуманитарно-эстетических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- кафедра учителей начальной школы.

и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

За 2019 год проведено 19 мероприятий (15 с учащимися , 4 с родителями).

На протяжении года лицей взаимодействовал с общественными, некоммерческими, религиозными организациями, со средствами массовой информации в сфере противодействия распространению наркомании:

- Классный час по профилактике алкоголизма и табакокурения: «Вредные привычки» (9-11кл.)
- Участие во Всесоюзном телемарафоне-акции «Телефон доверия».
- Участие в Областной Акции «Выбираю жизнь без наркотиков».
- Единый классный час «Курению скажем «НЕТ!» (7-11 кл. 153 чел.)
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь».
- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Вредные привычки (5 -6-е кл.)

- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Вред алкоголя. Влияние алкоголя на подростка» (10,11-е кл.)
- Беседа «Профилактика табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних»
- Лекция «Ответственность и последствия потребления несовершеннолетними наркотиков и психотропных веществ».
- Классные часы «Профилактика детского травматизма на железной дороге», «Потребление ПАВ вредят здоровью» (6-8 кл.)
- Участие в районном конкурсе плакатов и видеороликов «Здоровый образ жизни - альтернатива вредным привычкам».
- Общелицейское родительское собрание «Вред и влияние алкоголя, табакокурения, наркотиков, СПАЙСов на подростков»»

В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования взаимодействия семьи и лицея осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, ЦПиСПС, с сектором опеки и попечительства - контроль за исполнением родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей и др.

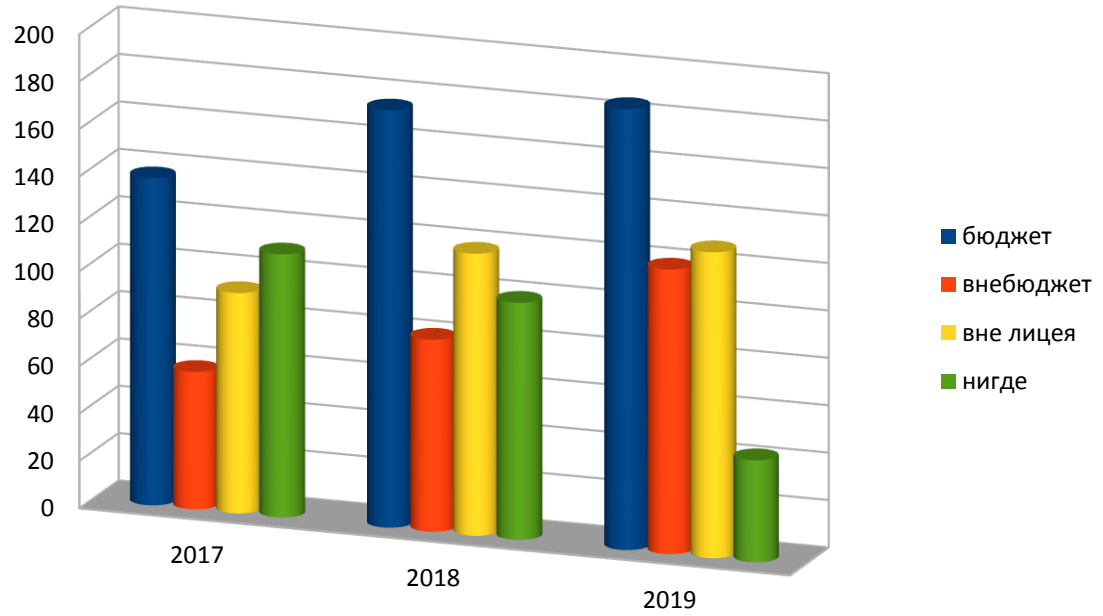
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

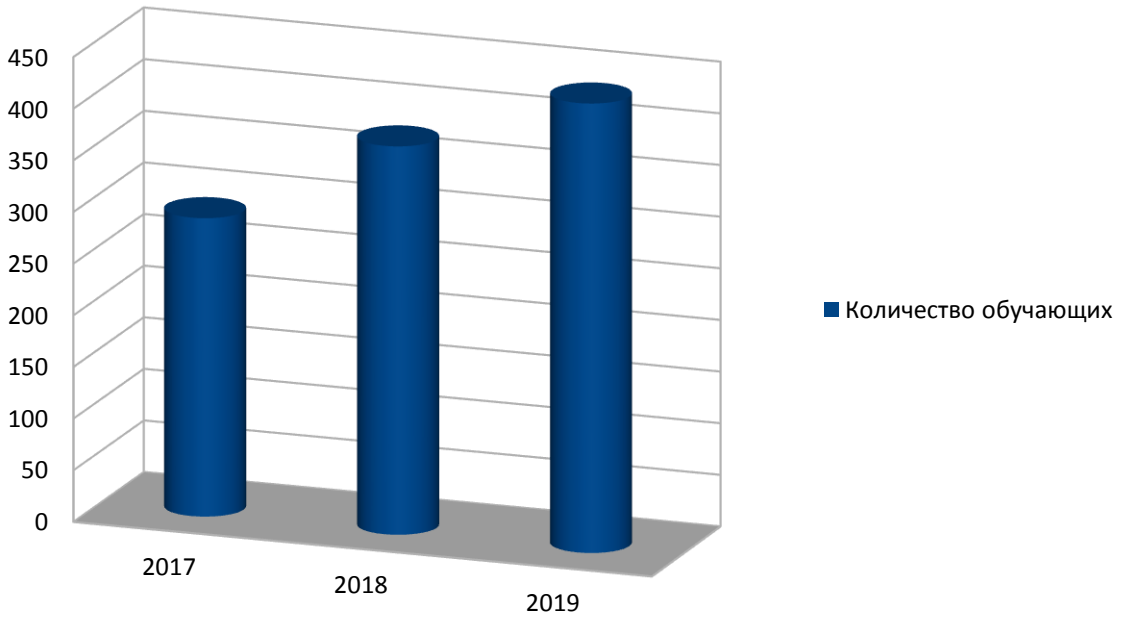
- научно-технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- военно-патриотической,
- туристско-краеведческой.

Выбор профилей осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей, а также онлайн-анкетирования учащихся 6-10 классов в рамках общероссийского проекта «World skills” (конец 2018 — начало 2019 года). По итогам опроса 412 обучающихся и 300 родителей выявлено, что художественное направление выбрало 34 процента, физкультурно-спортивное – 20 процентов, научно-техническое – 17 процентов, туристско-краеведческое – 13 процентов, военно-патриотическое – 20 процентов.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Всего охвачено ДО



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	476	474
	– начальная школа	223	220
	– основная школа	220	204
	– средняя школа	33	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа		
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	8	-
	– средней школе	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Лицея незначительно уменьшилось к концу 2019 года в связи с открытием новой школы в районе.

Учебным планом Лицея предусмотрено углубленное изучение математики и информатики с седьмого по девятый классы. В 2019 году в Лицее реализуется программа технологического и универсального профилей в средней школе.

В 2019 году Лицей приступил к реализации рабочих программ «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые были внесены в основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

класс	Начало 1триместра.	Прибыло	Выбыло	На конец 1 триместра	Аттестовано	Успевают	Неуспевают	% успевающих	«5»	«4-5»	% «4-5»
1-А	30	-	--	30	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	26	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-
2-А	29	-	-	29	29	29	-	100	7	18	86
2-Б	29	-	-	29	29	29	-	100	10	19	100
3-А	28	-	-	28	28	28	-	100	8	18	92
3-Б	27	2	-	29	29	29	-	100	3	26	100
4-А	27	-	-	27	27	27	-	100	8	16	89
4-Б	25	-	-	25	25	25	-	100	12	6	72
1-4	**221**	**2**	**-**	**223**	**167**	**167**	**-**	**100**	**48**	**103**	90
5-А	32	-	-	32	32	32	-	100	11	20	97
5-Б	21	-	-	21	21	21	-	100	1	12	61
6	32	-	-	32	32	31	-	100	9	15	75
7-А	28	1	**1**	28	28	28	-	100	5	9	50
7-Б	27	1	-	28	28	28	-	100	-	10	36
8	31	-	1	30	30	30	-	100	5	10	50
9-А	28	1	-	29	29	29	-	100	4	13	59
9-Б	19	1	-	20	20	20	-	100	2	10	50
5-9	**218**	**4**	**2**	**220**	**220**	**220**	**-**	**100**	**37**	**99**	**62**
10	18	1	2	17	17	17	-	100	6	6	71
11	16	-	-	16	16	16	-	100	3	11	88
10-11	**34**	**1**	**2**	**33**	**33**	**33**	**-**	**100**	**10**	**16**	**79**
1-11	**474**	**4**	**2**	**476**	**423**	**423**	**-**	**100**	**95**	**218**	**74**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2018 был 87%). Также увеличилось количество учащихся начальной школы, окончивших учебный год на «5» (в 2018 – 39 человек).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов

(в 2018 был 57%). Также увеличилось количество учащихся основной школы, окончивших учебный год на «5» (в 2018 – 26 человек).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 11 % (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 68%). Также увеличилось количество учащихся средней школы, окончивших учебный год на «5» (в 2018 – 4 человека).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета (алгебра и начала анализа (базовый и профильный уровней), русский язык) и предметы по выбору. Выбор предметов и их количество было обусловлено необходимостью поступления в ВУЗ.

Обязательные предметы и предметы по выбору выпускники сдавали только в форме ЕГЭ. Результаты выбора выпускниками формы сдачи представлены в таблице.

Всего допущенных к ГИА	Обязательные предметы			Предметы по выбору							
	Русский язык	Математика		Физика	Биология	Обществознание	Анг. язык	История	Литература	Информатика	Химия
		база	проф								
16	16	4	12	6	3	6	0	1	2	4	4

Все участники ЕГЭ набрали количество баллов выше минимального порога по обязательным предметам. Результаты сдачи ЕГЭ по предметам представлены в таблице.

Средний тестовый балл по ЕГЭ по годам

год	Русский язык	Математика		Физика	Химия	Литература	Биол.	История	Общест.	Анг. язык	Информатика и ИКТ
2013	74	60,1		59,5	37	82	56	70,4	66,6	43,5	
2014	63,5	53,7		44,1	-	64,5	44	40,7	55,1	70,7	47,5
		База	Проф.								
2015	64	«5»	54	59,5	-	63	48	40	56	-	-
2016	77	4,5	61	56	53	52	82	71	70	50	39

2017	64	4,7	45	47		47	45		63	69	45
2018	74	5	61	45	-	69	56	-	61	56	78
2019	74,06	4,75	68,67	59,67	79	72,5	76	68	57,33		61,25

Сравнительная таблица средних тестовых баллов по основным предметам в сравнении по годам представлены в таблице.

Год	Русский язык	Математика (проф.)
2017	64	45
2018	74	61
2019	74,06	68,67

СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ПО ЕГЭ по предметам в сравнении с результатами региона, района по годам представлены в таблице

	Математ		2018								
	Б	П	Рус. яз	Физика	Инф	Литер	Биолог	Общест.	Истор	Анг.яз	Хим
РФ	4,3	50	71	43	59	57	56	63			
РО	4.3	45	70,2	48	54	58	50	53		61	
АР	4.4	48	71	44	60	65	49	56	-	60	-
Лицей	4,8	61	74	45	79	69	42	61	-	56	-

	Математ		2019								
	Б	П	Рус.яз	Физика	Инф	Литер	Биолог	Общест.	Истор	Анг.яз	Хим
РФ	4,1	56,5	69,5	54,4	62,4	63,4	52,2	54,9	55,3		56,7
РО	4,05	55,34	68,31	50,29	58,66	62,52	51,98	53,30	53,75		56,99
АР	4,22	58,96	70,45	51,91	57,17	65,61	61,73	58,49	60,10		62,83
Лицей	4,75	68,67	74,06	59,67	61,25	72,5	76	57,33	68		79

Анализ приведенных таблиц показывает, что по двум предметам по выбору (информатика и ИКТ, обществознание) результаты ниже по сравнению с результатами прошлого года. Если анализировать средний балл ЕГЭ на уровне Аксайского района, то можно сделать вывод, что показатели Лицея выше по всем предметам, за исключением обществознания.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Выпускники основной школы проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по основным предметам – математике и русскому языку. Результат участия выпускников 9 класса в аттестации в форме ОГЭ по математике представлены в таблицах ниже.

Математика
Алгебра

Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		на «4 и 5» %	
	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Экзам.	Год
49	-	-	2	4	34	69	13	27	96	80

Геометрия

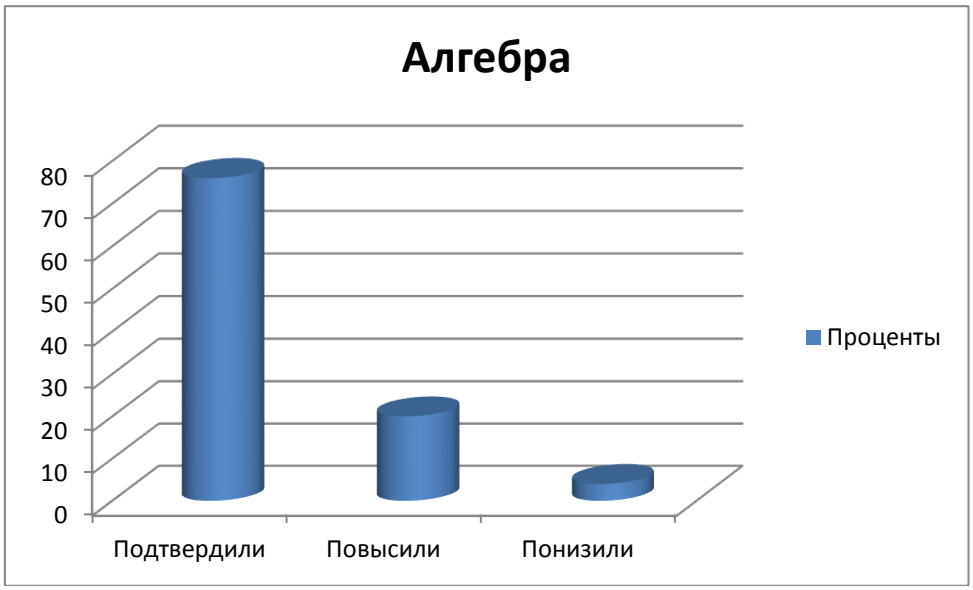
Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		на «4 и 5» %	
	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Экзам.	Год
49	-	-	7	14	26	53	16	33	86	78

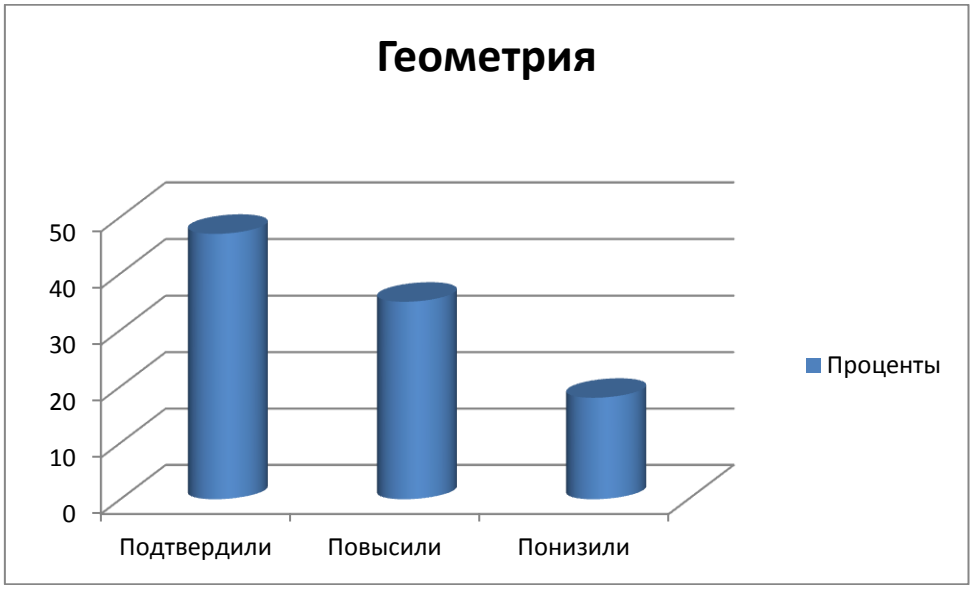
Математика

Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		на «4 и 5» %	
	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Экзам.	Год
49	-	-	4	8	27	55	18	37	92	-

Соотношение годовых отметок и отметок, полученных выпускниками на экзамене по математике представлены в таблице и на диаграммах.

Название предмета	подтвердили		повысили		понизили	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Алгебра	37	76	10	20	2	4
Геометрия	23	47	17	35	9	18





Результаты сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ представлены в таблице.

Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		На «4 и 5» %	
	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Год.	Экзам
49	-	-	8	16	15	31	26	53	80	84

Соотношение годовых отметок и отметок, полученных выпускниками на экзамене в форме ОГЭ по русскому языку представлены в таблице.

Понизили отметку	% качества по году	% качества по экзамену	Подтвердили отметку (%)		Повысили отметку (%)		Понизили отметку (%)	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
-	80	84	29	59	18	37	2	4

Результаты аттестации по годам представлены в таблице.

Кол-во выпускников	Год	Математика			Русский язык		
		подтвр. Резул. %	повыс. %	пониз.%	подтвр. Резул. %	повыс. %	пониз.%
24	2017(алг/геом)	58/50	42/38	-/12	46	46	8
25	2018(алг)	72	28	-	44	28	28
25	2018(геом)	72	24	4			
49	2019 (алг)	76	20	4	59	37	4
49	2019 (геом)	47	35	18			

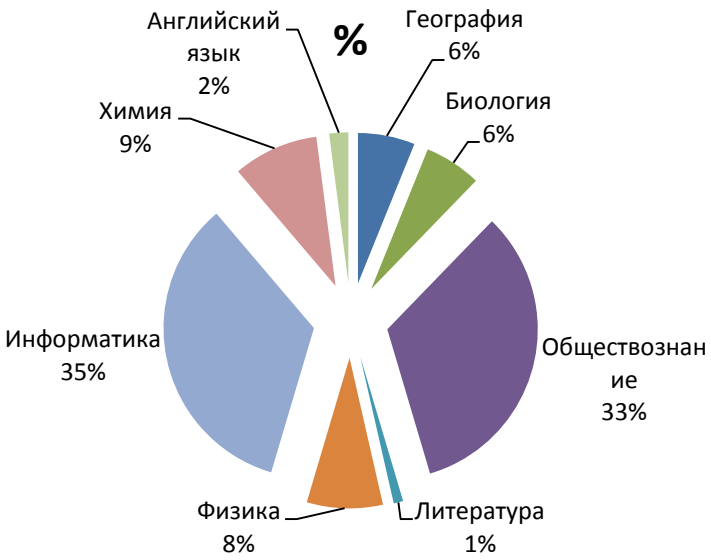
Результаты ГИА по русскому языку

Учебный год	На 4-5 (%)
2016-2017	84
2017-2018	80
2018-2019	84

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 189-1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» выпускники основной школы сдавали в форме ОГЭ еще два предмета по выбору. Результаты выбора представлены в таблице.

Предметы по выбору																	
Геог	%	Био	%	Общ	%	Лит	%	Физ	%	Инф	%	Хим	%	Анг. яз	%	Ист	%
6	12	6	12	32	65	1	2	9	16	33	67	9	18	2	4	0	0

Результаты выбора предметов выпускниками представлены на диаграмме.



Анализ диаграммы показывает, что приоритетным предметом для учащихся явилось обществознание и информатика.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены в таблице.

Предмет	Оценка						% успев.	% на 4-5	Подтверд.		Повысили		Понизили	
	3	%	4	%	5	%				%		%		%
География	1	17	4	66	1	17	100	100	3	50	-	-	3	50
Биология	1	17	3	50	2	33	100	100	2	33	-	-	4	67
Обществ.	2	6	20	63	10	31	100	94	19	59	6	19	7	22
Физика	5	56	4	44	-	-	100	44	4	44	-	-	5	56
Информат	1	3	17	52	15	45	100	74	21	64	6	18	6	18
Химия	-	-	3	33	6	67	100	100	6	67	3	33	-	-
Английский язык	-	-	-	-	2	100	100	100	2	100	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	1	100	100	100	1	100	-	-	-	-
ИТОГО:							100		58	59	15	15	25	26

Анализ приведенной таблицы показывает, что 59% подтвердили свои результаты на ГИА, а понизили свои результаты 26%.

Анализ приведенных итогов аттестации учащихся 9 класса свидетельствует о том, что результаты итоговой аттестации выше годовых отметок. Однако динамика соответствия годовых отметок и результатов ОГЭ имеет положительный характер по сравнению с прошлым годом.

В целом, все девятиклассники прошли итоговую аттестацию и овладели образовательными программами. По результатам государственной итоговой аттестации уровень обученности выпускников 9 класса составил 100 %. Получили аттестат об основном общем образовании с отметками «5» и «4» - 69% девятиклассников.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы Лицея свидетельствуют о том, что образовательная деятельность в Лицее поставлена на хорошем уровне.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Лицей				Средняя Лицей				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	24	14	2	8	18	13	2	2	1
2018	25	18	1	6	20	19	1	0	0
2019	49	36	5	8	16	16	0	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Лицее. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 33 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию и 7 человек – на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Лицея 33 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 17 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой. В учебном процессе используются 6 мобильных компьютерных классов.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, спортивный зал и библиотека. На первом этаже находится буфет-раздаточная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (76%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	(процент)	55 (18%)
− федерального уровня		193 (65%)
− международного уровня		50 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	**41** 33
− высшим педагогическим образованием		30
− средним профессиональным образованием		8
−средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	14 (34%)
− первой		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	6 (14%)
− больше 30 лет		15 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	4 (1%)
− от 55 лет		10(24%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.