

| Уровень (тип задания) | Цель | Примерные формулировки | Алгоритм выполнения | Критерии |
|--|--|---|--|--|
| <p>1. Узнавание – обучающийся различает знакомые изображения, выбирает из предложенных правильный ответ.</p> | <p>Оценить, проверить сформированность умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Соотносить изученные объекты и явления с их названиями, описанием, признаками, определением; ➤ Различать изученные объекты по их изображениям, рисункам, фото; ➤ Узнавать объекты (явления) в ходе наблюдений, рассматривания | <p>1. Выбери верные компоненты деления. А) Слагаемое, сумма Б) Делимое, делитель, частное В) Множитель, множитель, произведение Г) Уменьшаемое, вычитаемое, разность Ответ:г</p> <p>2. Выбери верные компоненты умножения. А) Слагаемое, сумма Б) Делимое, делитель, частное В) Множитель, множитель, произведение Г) Уменьшаемое, вычитаемое, разность Ответ:В</p> | <p>1)прочти задание; 2)прочти варианты ответов; 3)выбери верный вариант ответа; 4)запиши ответ в тетрадь.</p> | <p>Критерием правильности выполнения является выбор правильного ответа. Правильно выполненное задание – 1 балл; неправильно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 3 балла.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--|--|
| | | <p>3. Найди числовое выражение сложения</p> <p>А) $19-3=16$ Б) $11+5=16$ В) $4*4=16$ Г) $32:2=16$</p> <p>Ответ: Б</p> | <p>1) прочти задание; 2) рассмотри числовые выражения 3) прочти варианты ответов; 4) выбери верный вариант ответа; 5) запиши ответ в тетрадь.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>2. Воспроизведение – обучающийся самостоятельно воспроизводит освоенную информацию или действия.</p> | <p>Оценить, проверить сформированность умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приводить примеры изученных объектов, явлений; ➤ Давать их описание на основе плана; ➤ Называть их существенные признаки; ➤ Планировать своё высказывание; ➤ Выполнять учебное действие по образцу. | <p>1. Восстанови определение: Двузначные числа – это ... числа, содержащие ... разряда (разряд единиц и разряд десятков единиц). Ответ: Двузначные числа – это натуральные числа, содержащие два разряда (разряд единиц и разряд десятков единиц).</p> <p>2. Единица – это ... натуральное число в любом Ответ: Единица – это наименьшее натуральное число в любом разряде.</p> <p>3. На какие группы можно разделить данные числовые выражения?</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$32+7$</td> <td>$57+6$</td> <td>$32-8$</td> <td>$20+65$</td> <td>$18+0$</td> </tr> <tr> <td>$49-4$</td> <td>$28+4$</td> <td>$56-9$</td> <td>$70-38$</td> <td>$26-0$</td> </tr> </table> | $32+7$ | $57+6$ | $32-8$ | $20+65$ | $18+0$ | $49-4$ | $28+4$ | $56-9$ | $70-38$ | $26-0$ | <p>1) прочитай задание; 2) прочитай термин; 3) прочитай правило и вставь пропущенные слова.</p> <p>1) прочти задание 2) рассмотри числовые выражения 3) подумай на</p> | <p>Критерием правильности выполнения является достаточно точное воспроизведение освоенной информации (действий) в нужном объёме без опоры на варианты ответов. Правильно выполненное задание (точно воспроизводит всю информацию) – 2 балла; неточно воспроизводит, неполностью, допущена ошибка</p> |
| $32+7$ | $57+6$ | $32-8$ | $20+65$ | $18+0$ | | | | | | | | | | |
| $49-4$ | $28+4$ | $56-9$ | $70-38$ | $26-0$ | | | | | | | | | | |

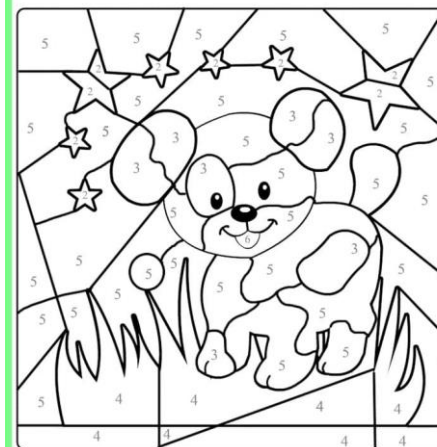
| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | <p>какие группы и по какому признаку можно разделить данные числовые выражения</p> <p>4)запиши ответ в тетрадь</p> | <p>– 1 б.;</p> <p>неправильно выполнено задание – 0 б.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 6 баллов.</p> |
| <p>3. Понимание - способность к выделению отдельных элементов структуры материала, определению их взаимосвязи, преобразованию и интерпретации освоенных знаний.</p> | <p>Оценить, проверить сформированность умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использовать знаково – символические средства; ➤ Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ➤ Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; ➤ Устанавливать причинно – | <p>1. Сравни, числовые выражения, найди чье слагаемое больше</p> $65 + 9 + 5$ $76 + 8 + 4$ <p>Ответ: 79 > 88</p> <p>Ответ:</p> <p>2. Найди закономерность и найди первые 3 числовых выражения</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> | <p>1. Прочитай задание;</p> <p>2. рассмотри числовые выражения;</p> <p>3. реши числовые выражения;</p> <p>4. определи чье слагаемое больше.</p> <p>1)прочти задание;</p> <p>2)рассмотри числовые выражения;</p> <p>3)найди</p> | <p>Критерием правильности выполнения является результат использования знаково – символических средств или логических операций, уровень понимания и интеграции знаний.</p> <p>Максимальный балл даётся за правильное выделение всех признаков объекта при</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>следственные связи в изучаемом круге явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; ➤ Строить доказательство; ➤ Составлять модели и схемы. | <p>15+5=20 20+5=25 25+5=30 30+5=35 Ответ: 0+5=5 5+5=10 10+5=15</p> <p>3. Найди закономерность и найди первые 3 числовых выражения</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>85-5=80 80-5=75 75-5=70 70-5=65 65-5=60 Ответ: 100-5=95 95-5=90 90-5=85</p> | <p>закономерность;</p> <p>4) запиши три предыдущих числовых выражения в тетрадь.</p> | <p>отсутствии неверных ответов, за самостоятельный выбор оснований классификации. Правильно выполненное задание (все признаки определены) – 2 балла; неточно, неполностью, допущена ошибка – 1 б.; неправильно – 0 б.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 6 баллов.</p> |
| <p>4. Применение знаний в знакомых условиях - способность обучающегося применять полученные</p> | <p>Оценить, проверить сформированность умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и | <p>1. Вставь в «окошки» пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.</p> <p>7 + □ = 8 9 + □ = 9 3 + □ = 5 6 - □ = 5 8 - □ = 8 5 - □ = 4</p> <p>Ответ: 7+1=8 6-1=5</p> | <p>1) прочитай задание;</p> <p>2) прочитай числовое выражение;</p> <p>3) вспомни, как найти неизвестное</p> | <p>Такие задания составляют основу тематического контроля. Их освоение свидетельствует об освоении</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>знания и умения в знакомых ситуациях.</p> | <p>несущественных признаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; ➤ Устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений; ➤ Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации; ➤ Осуществлять синтез. | <p>$9+0=9$ $8-0=8$ $3+2=5$ $5-1=4$</p> <p>2. Вычисли значение выражения на основе алгоритма: $11*12+55$ 1) Умножь 11 на 12; 2) к получившемуся произведению прибавь 55; 3) записать ответ в тетрадь. 1. $13*15+2$ 2. $55*3+12$ 3. $13*12+7$</p> <p>3. Костя спросил своих друзей, какие сказки они любили слушать в детстве. Полученные ответы он записал в таблице.</p> | <p>слагаемое/сумму (вычитаемое/уменьшаемое/разность) 4) реши числовое выражение и запиши ответ в тетрадь.</p> <p>1) прочитай задание 2) проанализируй алгоритм выполнения задания; 3) вычисли числовые выражения по алгоритму, записывая все шаги в тетрадь</p> <p>1. Прочитай задание; 2. Изучи таблицу; 3. Используя данные таблицы ответьте на вопросы;</p> | <p>планируемых результатов на базовом уровне. 1 задание: Правильно выполнено задание – 4 балла; неточно, неполностью – 3 – 1 б.; неправильно – 0 б.</p> <p>2 задание: Правильно выполнено задание – 4 балла; Допущена 1 ошибка – 3 б.; допущено 2 ошибки – 2 б.; допущено 3 ошибки – 1 б.; допущено более 3 ошибок – 0 б.</p> <p>3 задание: Правильно выполнено задание – 5 балла; Допущена 1-2 ошибки – 4 б.;</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | <table border="1" data-bbox="949 81 1469 411"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Имя</th> <th colspan="3">Название сказки</th> </tr> <tr> <th>«Золушка»</th> <th>«Красная Шапочка»</th> <th>«Белоснежка и семь гномов»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максим</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Дима</td> <td>+</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Соня</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Саша</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вова</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Юля</td> <td>+</td> <td></td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="943 424 1391 507">Используя данные таблицы, ответь на вопросы:</p> <ol data-bbox="943 539 1469 715" style="list-style-type: none"> кто из детей любил слушать сказку «Золушка»? Какие сказки любила слушать Соня? <p data-bbox="943 746 1469 783">Ответ: 1: Дима, Соня, Саша, Юля</p> <ol data-bbox="943 815 1346 895" style="list-style-type: none"> «Золушка» и «Красная Шапочка» | Имя | Название сказки | | | «Золушка» | «Красная Шапочка» | «Белоснежка и семь гномов» | Максим | | | + | Дима | + | | + | Соня | + | + | | Саша | + | | | Вова | | | + | Юля | + | | + | <p data-bbox="1552 84 1756 212">4. Ответы запишите в тетрадь.</p> | <p data-bbox="1843 84 2152 347">допущено 3-5 ошибки – 3 балла, допущено 6-8 ошибок – 2 балла; Более 8 ошибок – 0 б.</p> <p data-bbox="1843 403 2152 667">Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 13 баллов.</p> |
|---|--|--|--|---|--|--|-----------|-------------------|----------------------------|--------|--|--|---|------|---|--|---|------|---|---|--|------|---|--|--|------|--|--|---|-----|---|--|---|---|---|
| Имя | Название сказки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Золушка» | «Красная Шапочка» | «Белоснежка и семь гномов» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максим | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дима | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соня | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Саша | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вова | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Юля | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p data-bbox="107 930 450 1058">4. Применение знаний в новых условиях</p> <p data-bbox="58 1074 450 1289">- способность обучающегося применять полученные знания и умения в незнакомых ситуациях.</p> | <p data-bbox="472 930 920 1058">Оценить, проверить сформированность умений:</p> <ul data-bbox="517 1074 920 1473" style="list-style-type: none"> ➤ Самостоятельно выбирать необходимую информацию и действия, оптимальный способ решения; ➤ Конструировать новый или | <ol data-bbox="987 930 1435 1058" style="list-style-type: none"> Раскрась картинку в соответствующие цифре цвету. | <ol data-bbox="1507 930 1821 1473" style="list-style-type: none"> прочти задание; рассмотри картинку; найди нужную цифру найди ответ на числовое выражение определи цвет, которым надо его (числовое выражение) | <p data-bbox="1843 930 2152 1377">Критерием правильности выполнения является правильное решение учебно – познавательной или учебно – практической задачи.</p> <p data-bbox="1843 1393 2152 1473">1 задание: Правильно</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- преобразовывать известный способ решения;
- Создавать новый алгоритм;
 - Осуществлять перенос освоенных знаний и умений в новые ситуации.



Раскрась по цифрам:
 1-синий 4-зеленый
 2-желтый 5-коричневый
 3-оранжевый 6-красный

раскрасить;
 б) раскрась числовое выражение нужным цветом;
 7) повтори данные действия со всеми числовыми выражениями.

- 1) прочти задание;
- 2) рассмотри картинку;
- 3) реши числовые выражения;
- 4) найди ответ на числовое выражение
- 5) определи цвет, которым надо его раскрасить;
- б) раскрась числовое выражение нужным цветом;
- 7) повтори данные действия со всеми числовыми

выполнено задание – 5 баллов;
 Допущена 1-2 ошибки – 4 балла;
 допущено 3-5 ошибок – 3 балла;
 допущено 6-8 ошибок – 2 балл;
 Допущено 9-10 ошибок – 1 балл;
 Допущено более 10 ошибок – 0 б.

2 - 3 задание:
 Правильно выполнено задание – 5 балла;
 Допущена 1 ошибка – 4 б.;
 допущено 2 ошибки – 3 б.;
 допущено 3 ошибки – 2 б.;
 допущено 4 ошибки – 1 б.;
 допущено более 4 ошибок – 0 б.

Максимальное количество

2. Реши числовые выражения и в соответствии с получившимся результатом раскрась картинку.



голубой - 5
жёлтый - 3
красный - 4
синий - 8

коричневый - 9
чёрный - 2

3. Мама с двумя дочками весит 140 кг. Мама весит на 10 кг больше старшей дочери, а обе вместе они весят на 80 кг больше, чем младшая дочь. Кто сколько весит?

Ответ: мама весит 60 кг, старшая дочь - 50кг, младшая дочь – 30кг

выражениями.

1. Прочитай задание;
2. Реши задачу;
3. Запиши ответ в тетрадь

баллов за
выполнение всех
заданий – 15
баллов.