

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я и мир вокруг меня» в 6-7 классах

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программа ориентирована на следующие направления: социальное, общеинтеллектуальное и духовно- нравственное.

В современном обществе каждый человек живёт в своём мире.

Объектом учебно – воспитательного процесса является ученик с его индивидуальными физическими, психическими, эмоциональными, интеллектуальными особенностями, одним словом, личность.

Любая личность должна иметь активную жизненную позицию, постоянно воспитывать себя и воздействовать на окружающих. В становлении личности ученика большую роль играют учителя, администрация, социальные педагоги, психолог, педагоги дополнительного образования.

Цель воздействия на обучающегося: достижение оптимального развития его как личности на базе усвоения универсальных учебных действий, формирования личностных ценностных качеств.

Необходимо помочь детям развить в себе сильные стороны своего характера. Самое важное, что обучающиеся могут вынести из школы и семьи в самостоятельную жизнь, это необходимые для жизни социальные навыки и качества жизни. К таким, качествам, прежде всего, относятся умение сопереживать другим и брать на себя ответственность за свои поступки.

Цель программы:

- создавать условия для развития возможностей учащегося познавать себя, ощущать и затем осознавать себя частью социума;
- привить потребности в самовоспитании, выработке активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью и собственной судьбе;
- формировать эмоциональную стабильность и положительную самооценку.

Задачи:

- Создание комфортных условий для самовыражения ученика и развития его интеллектуального, творческого потенциала ученика.
- Формирование культуры межличностных отношений. Развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях (со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми).
- Расширение социальных возможностей, объяснение в доступной для детей форме представлений о социальной компетентности, успешности, активности, о возможных мотивах поведения людей в разных ситуациях.
- Обучение понимания себя и умение «быть в мире с собой».
- Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
- Повышение уровня самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формирование терпимости к мнению собеседника.

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

1. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение самого себя, своего окружения, общеинтеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и

др.);

2. формирование знаний основных принципов и правил поведения в обществе;
3. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. готовность к адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

Метапредметные результаты:

1. планирование своей деятельности под руководством учителя;
2. выявление причинно-следственных связей;
3. понимание критериев для сравнения фактов, явлений;
4. формирование умений работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
5. приобретение навыков выслушивать и объективно оценивать другого, умение вести диалог, вырабатывая общее решение.