

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Основы профессионального самоопределения» в 9 классе

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, программы «Основы профессионального самоопределения» авторы-составители Казакова И.А., Коробко Г.А., под общей редакцией Кракаускене О.П., УОААР МБОУ АР МУК, 2017 год.

Профессиональное самоопределение личности - сложный и длительный процесс, результатом которого в старшем школьном возрасте является выбор будущей профессии.

Предмет «Основы профессионального самоопределения» призван помочь учащимся 9 классов сориентироваться в современном мире труда, профессий, проанализировать собственные интересы и склонности. Помощь учащимся предполагает специальную организацию деятельности, направленной на получение знаний о себе, своих профессиональных наклонностях и о многообразии профессий с последующей работой по соотнесению этих знаний с целью выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Цели и задачи:

Цели:

1. Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение психологических знаний о себе и о мире профессиональной деятельности.
2. Развитие у учащихся способности к успешной профессиональной адаптации в современных социально - экономических условиях.

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности учащихся 9 классов за счет обучения их соответствующим знаниям и умениям, расширение границ самопознания и саморазвития;
2. Формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, в правильности профессионального выбора;
3. Ознакомление со спецификой и особенностями профессиональной деятельности, новыми формами организации труда в условиях рыночной посткризисной экономики;
4. Расширение границ профессиональных возможностей за счет знакомства с технологиями карьерного роста развития.

В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:

значение профессионального самоопределения, понятия о профессиях и профессиональной деятельности, требования к составлению личного профессионального плана, правила выбора профессии, противопоказания по здоровью, понятия об интересах, мотивах и ценностях, психофизиологических и психологических ресурсах личности, в связи с выбором профессии, понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения, путях построения карьеры.

Обучающиеся должны иметь представление:

о смысле и значении труда в жизни человека и общества, о современных тенденциях на рынке труда, востребованных профессиях, о предпринимательстве, о рынке труда, путях получения профессии, о различных типах образовательных учреждений

Обучающиеся должны уметь:

соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, составлять резюме, личный профессиональный план