

Аннотация к рабочей программе элективного курса по обществознанию в 10-11 классах «Обществознание: теория и практика».

Программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, для учащихся 10-11 классов, подготовлена с учетом требований к уровню подготовки учащихся 10-11 классов по обществознанию.

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Основные знания:

- ☐ биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторах социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ☐ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ☐ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ☐ особенности социально-гуманитарного познания и др.

Основные умения:

- ☐ распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- ☐ сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- ☐ соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- ☐ оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- ☐ анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- ☐ распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;
- ☐ устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- ☐ применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- ☐ различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- ☐ называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- ☐ перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- ☐ раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- ☐ применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- ☐ осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- ☐ формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.